



Аннотация к образовательной программе Детского сада УрФУ – программе дошкольного образования

Образовательная программа дошкольного учреждения – нормативно-управленческий документ дошкольного учреждения, характеризующий специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Образовательная программа Детского сада УрФУ (далее - Программа) является редакцией предыдущей образовательной программы, принятой в 2021г. Необходимость редакции Программы вызвана принятием нормативных документов:

- Приказ Минпросвещения РФ от 01 ноября 2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Приказ Минпросвещения РФ от 08 ноября 2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

- Приказ Минпросвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

При разработке Программы учтены требования Федерального государственного образовательного стандартного дошкольного образования (далее – ФГОС ДО, Стандарт) с учетом условий функционирования Детского сада УрФУ, особенностей коллектива педагогов, особенностей контингента детей и родителей.

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности Детского сада, реализуемые по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития) согласно целевым ориентирам и образовательным областям ФГОС ДО, и характеризует специфику содержания образования, особенности организации воспитательно-образовательного процесса, направленные на обеспечение разностороннего развития детей дошкольного возраста по этим направлениям на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей воспитанников.

Программа включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Согласно требованиям ФГОС ДО объем обязательной части Программы должен составлять не менее 60% от ее общего объема, а части, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Обязательная часть Программы обеспечивает комплексность подхода в воспитании и развитии детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях и соответствует содержанию ФОП ДО.

<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044?index=0&rangeSize=1>

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и разработанные самостоятельно педагогами программы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности, культурных практиках, учитывающие региональную специфику, социокультурные условия и сложившиеся в Детском саду традиции, потребности и интересы детей, а также возможностям педагогического коллектива и Детского сада в целом.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), примерный режим и распорядок дня возрастных групп, календарный план воспитательной работы (далее – План) и иные компоненты.

Реализация Программы предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений и осуществляется с учетом принципов дошкольного образования.

В образовательной программе выделены целевой, содержательный и организационный разделы.

В **целевом разделе** представлены: цели, задачи, принципы формирования Программы; планируемые результаты освоения Программы в каждой возрастной группе, а также на этапе завершения дошкольной ступени образования; подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп воспитанников. В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее – КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее – дети с ООП) в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Для реализации Программы педагогами детского сада используются традиционные и инновационные методы, средства, технологии. В Программе мы постарались учесть и сохранить эффективный педагогический опыт воспитателей и специалистов детского сада. Также в Программе включает учебно-методический комплект, составленный педагогами с опорой на опыт использования и возможности

материально-технической базы Детского сада с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

В разделе представлены режим и распорядок дня в возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

При формировании распорядка дня мы посчитали важным больше времени отводить на свободные игры и самостоятельные занятия детей. Определяя формы организации образовательной деятельности, шире включили проектную и событийную, исследовательскую деятельность, позволяющие детям в большей степени проявлять свою инициативу, самостоятельность, творческую активность. Это учтено и при составлении учебного плана, расписания образовательной деятельности в форме занятий и выборе форм воспитательно-образовательной работы.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

Модель основной деятельности Детского сада УрФУ



Мы постарались учесть и изменения в условиях работы Детского сада УрФУ. Так обновлены методические и научно-практические материалы для реализации Программы, внесены изменения в материально-технические условия реализации Программы. Педагогами разработаны несколько программ и тематических планов, которые вошли в вариативную часть программы.

Согласно требованиям ФГОС Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены:

- **«Любимый город – Екатеринбург»** - система работы по ознакомлению детей с Екатеринбургом, с малой родиной, разработанная педагогами Детского сада.
- **Программа музыкального воспитания «Чудесный мир музыки»**, составленная музыкальным руководителем Детского сада УрФУ;
- **Система упражнений с дидактическими играми «Лабиринты игр»**, составленная педагогами Детского сада УрФУ;
- **«Библиотечные часы»** - тематические занятия в библиотеке по плану, составленному педагогами детского сада УрФУ и библиотекой № 19 им. А.П. Чехова.
- **Подготовка к обучению грамоте** – программа, разработанная учителем-логопедом Детского сада.
- **Программа «Будь здоров, расти большой!»** - система медико-педагогической поддержки и сохранения здоровья воспитанников.

Дополнительный раздел Программы представлен в виде краткой презентации (электронная и текстовая версии).

Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В презентации Программы указаны:

- основные характеристики Программы: возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа; структура Программы; характеристика образовательных областей;
- модель реализации содержания Программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;
- система воспитательно-образовательной работы с детьми по пяти образовательным областям в обязательной и вариативной части;
- образовательная работа по профессиональной коррекции нарушений речевого развития детей в условиях логопункта;

- целевые ориентиры дошкольного образования на этапе завершения дошкольного образования и социальный портрет выпускника Детского сада.

Кроме этого, Программы содержит ряд Приложений, которые вынесены из основного документа в отдельный документ.

В Программе не рассмотрены особенности развития и образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья, так как все группы Детского сада УрФУ являются группами общеразвивающей направленности.