



**Уральский
федеральный
университет**

имени первого Президента
России Б.Н. Ельцина

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого
Президента России Б.Н. Ельцина» (УрФУ)

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  **В.А. Кокшаров**

« 22 » апреля 2024



ОТЧЕТ

о самообследовании деятельности

Уральского федерального университета

Принят Ученым советом УрФУ
22.04.2024 (Протокол №4)

Екатеринбург
2024

Оглавление	
1. Общие сведения об университете	3
2. Образовательная деятельность	7
3. Внутренняя система оценки качества образования.....	15
4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся	19
5. Научно-исследовательская деятельность	20
6. Международная деятельность.....	24
7. Сведения об организации воспитательной работы и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях.....	27
8. Материально – техническое обеспечение	29

1. Общие сведения об университете

Университет создан распоряжением Правительства Российской Федерации от 02.04.2010 №501-р путём изменения типа Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный технический университет – УПИ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» как федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина».

Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный технический университет – УПИ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» было создано декретом Совета Народных Комиссаров СССР от 19.10.1920 №568/5 как Политехнический институт в составе Уральского государственного университета.

Приказом Высшего совета народного хозяйства СССР от 05.05.1930 №1326 Политехнический институт был передан в ведение Высшего совета народного хозяйства СССР и преобразован в институты: химико-технологический, черных металлов, строительный, машиностроительный, лесотехнический и энергетический.

Постановлением Совета Народных Комиссаров СССР от 22.06.1934 №1489 и приказом Главного управления учебными заведениями Народного комиссариата тяжелой промышленности от 28.06.1934 №26/290 химико-технологический, энергетический, черных металлов, цветных металлов, механико-машиностроительный, физико-механический и строительный институты объединены в Уральский индустриальный институт. В соответствии с протоколом заседания Президиума Центрального исполнительного комитета СССР от 17.12.1934 №114 Уральскому индустриальному институту присвоено имя С.М.Кирова.

Распоряжением Совета Министров СССР от 20 февраля 1948 г. № 1857-р и приказом Министра высшего образования СССР от 27 февраля 1948 г. № 264 Уральский индустриальный институт имени С.М.Кирова переименован в Уральский политехнический институт имени С.М.Кирова, который приказом Министерства науки, высшей школы и технической политики Российской Федерации от 24 декабря 1992 г. № 1133 переименован в Уральский государственный технический университет.

Приказом Министерства образования Российской Федерации от 12.05.2000 №1397 Уральский государственный технический университет переименован в Уральский государственный технический университет–УПИ. Приказом Федерального агентства по образованию от 04.04.2008 №298 Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный технический университет–УПИ» переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский государственный технический университет–УПИ имени первого Президента России Б.Н.Ельцина».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.02.2011 №155 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» реорганизовано путем присоединения к нему Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Уральский государственный университет им. А.М. Горького».

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.04.2016 № 416 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина» переименовано в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»

Полное наименование Университета: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

Сокращенные наименования: ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Уральский федеральный университет, УрФУ.

Место нахождения Университета: 620002, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Мира, д. 19. Контактная информация: приемная ректора (343) 375-45-03, rector@urfu.ru. Управление по делопроизводству и общим вопросам (343) 375-45-07, факс 375-97-78.

В структуру УрФУ входит 12 институтов, 159 кафедр, 10 департаментов нового типа, обеспечивающих реализацию научного процесса и осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам, 8 кафедр специализированного учебно-научного центра и 17 базовых кафедр. В структуре так же присутствуют 182 лабораторий, 3 представительства и 5 филиалов в городах: Нижний Тагил, Каменск-Уральский, Верхняя Салда, Краснотурьинск, Невьянск.

Университет осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки регистрационный номер ЛО35-00115-66/00096966 от 21.06.2016, срок действия бессрочно. В 2023 году лицензированы новые направления: 41.04.06 «Публичная политика»; 1.3.21 «Медицинская физика», 5.4.1 «Теория, методология и история социологии», 5.4.6 «Социология культуры». Свидетельства о государственной аккредитации выданы Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: №А007-00115-66/01098030 от 14.03.2019, срок действия: бессрочно и №А007-00115-66/00741602 от 20.10.2023, срок действия до 20.10.2025.

УрФУ является участником программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Продвижение университета на российском и международных образовательных рынках и в академическом сообществе формирует благоприятные условия для привлечения в регион студентов и высококвалифицированных специалистов.

В 2023 году УрФУ занял 239 позицию в Московском международном рейтинге вузов «Три миссии университета» (MosIUR), сохранив лидерство по охвату в предметных рейтингах MosIUR (23 из 35 предметов). По итогам международного предметного рейтинга QS World University Rankings by Subject, опубликованного в апреле 2024 года, университет входит в топ-100 в четырех предметах: Petroleum Engineering, Social Policy & Administration, Hospitality & Leisure Management, Philosophy.

В российских университетских рейтингах УрФУ занимает 10 место в рейтинге 100 лучших вузов России RAEX-100, 15 место в Национальном рейтинге университетов «Интерфакс» и 6-7 место в Российском рейтинге вузов по качеству подготовки специалистов в области искусственного интеллекта.

Миссия университета

Миссия УрФУ — повышение конкурентоспособности и обеспечение реиндустриализации, наращивание человеческого и научно-технического потенциала, сбалансированное обновление традиционных и развитие постиндустриальных отраслей экономики России. Ключевая особенность УрФУ – сильная кооперация с ведущими предприятиями Уральского региона, многие из которых являются международными корпорациями и занимают лидирующие позиции в мире в таких отраслях, как металлургия, машиностроение, энергетика, информационные технологии и др. Выраженные отличия УрФУ среди российских вузов – большой объем прикладных разработок с высоким уровнем технологической готовности и комплексных проектов по созданию высокотехнологичных производств (до 50% объема поступлений университета от НИОКТР), высокий уровень интеграции с академическими институтами Российской академии наук и мультидисциплинарная направленность научно-технологической, инновационной и образовательной деятельности.

Являясь крупнейшим инженерным университетом России, УрФУ играет важную роль в развитии региональной научно-образовательной и инновационной экосистем, обеспечивая подготовку более 50 % инженерно-технических и научных кадров для предприятий региона.

Цель, задачи и приоритетные направления в соответствии с Программой развития УрФУ на 2021-2030 гг.

Стратегическая цель развития университета — формирование на территории Уральского федерального округа российского научно-образовательного и инновационного центра международного уровня. УрФУ призван стать ядром этого центра. Основным механизмом реализации цели — кооперация университета с мировыми научно-образовательными центрами, институтами Уральского отделения Российской академии наук (УрО РАН), ведущими региональными и международными корпорациями, реализуемая при поддержке федеральных и региональных органов власти.

УрФУ выполняет масштабные научно-технологические проекты. Программа развития УрФУ реализуется в тесной кооперации с промышленными и академическим партнерами. Для формирования сквозного процесса использования результатов научных исследований для создания технологий в рамках стратегических проектов Программы развития в 2023 году выполнялись 73 научных проекта с софинансированием из внешних источников и с ориентацией на прикладные исследования. Общий объем выполненных НИОКР и научно-технических услуг составил 3 469,99 млн. руб.

За 3 года реализации программы развития «Приоритет-2030» объем НИОКР, осуществляемых университетом вырос на 50% по сравнению с 2020 годом и составил более 3,4 млрд руб. В 2023 году результатом научно-исследовательской деятельности УрФУ стали 6 значимых для социально-экономического развития страны разработок и технологий с высоким уровнем технологической готовности (всего в рамках стратегических проектов программы развития УрФУ в 2023 году получен 51 научно-технологический результат), в том числе:

- Технологии производства радиофармпрепаратов для диагностики и терапии онкологических заболеваний
- Проектирование и производство высокотемпературных термических печей для технического перевооружения предприятий тяжелого машиностроения
- Создание высокотехнологичного производства катализаторов, предназначенных для выполнения экологических норм Евро-6 (с, d) автомобилями с бензиновыми двигателями
- Разработка программно-аппаратного комплекса для контроля геометрических размеров высокоточных деталей

Годовой объем продукции, производимой с использованием внедренных технологий и разработок УрФУ, оценивается величиной более 7,5 млрд. руб.

Университет уделяет большое внимание развитию кадрового потенциала науки, поддержке молодых исследователей. В 2023 году функционировало 12 молодежных научных лабораторий с общим объемом финансирования – 158,4 млн. руб. В УрФУ успешно работают несколько программ по привлечению эффективных российских и иностранных исследователей, как ведущих, так и молодых. В 2023 году в рамках программы «Постдок УрФУ» работали 32 зарубежных и российских ученых со степенью PhD. Участниками программы опубликовано 330 статей в научных журналах, 82% которых – в журналах первого и второго квартала.

Активно развивается международное научное партнерство и поддерживается международное продвижение результатов ученых УрФУ – доля публикаций в профиле УрФУ, опубликованных в журналах Q1 / Q2 по показателю SNIP в БД Scopus, в 2023 году составила 48,2%, доля статей с иностранным участием составила 42,7%. Проект «Издательство международных научных журналов УрФУ» объединяет 22 журнала, 14 журналов включены в «Белый список» научных журналов, рекомендованных Минобрнауки России для публикации итогов научной работы, в т.ч. один журнал – на 1 уровне, пять – на 2 уровне.

В рамках Программы развития УрФУ на 2021-2030гг. университет реализует 5 стратегических проектов:

1. Материалы и технологии для водородной и ядерной энергетики. Целью которого является обеспечение мирового превосходства в области создания материалов и технологий для водородной, возобновляемой и ядерной энергетики.

2. Дизайн и технологии функциональных материалов и систем. Целью которого является достижение лидирующих позиций в области функциональных материалов и технологий для магнитной сенсорики, хиральной спинтроники, магнитомикроэлектроники и медицины,

сверхчувствительных высокоселективных материалов-преобразователей энергии и радиационных полей для детекторной техники и фотоники, органических и гибридных материалов для диагностики и терапии социально-значимых заболеваний, мониторинга живых и технических систем, контроля и улучшения состояния окружающей среды, а также кадрового обеспечения научной сферы, высокотехнологичных отраслей промышленности и здравоохранения.

3. Благополучие человека в условиях цифровой трансформации. Целью которого является системная интеграция научных, технических и образовательных ресурсов УрФУ и партнеров для проведения фундаментальных и прикладных исследований психологического и социально-экономического благополучия человека в условиях цифровой трансформации общества.

4. Академическое превосходство. Целью которого является развитие условий и среды, обеспечивающих проведение в университете исследований мирового уровня, интеграцию научных исследований с образовательным процессом и инновационной деятельностью в интересах предприятий региона и базовых отраслей РФ, развитие кадрового потенциала науки и инноваций.

5. Образование: Кадры для научно-технологического прорыва. Целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров для выполнения прорывных научных исследований и реализации инновационных проектов мирового уровня в интересах РФ.

Ключевые конкурентные преимущества УрФУ

- Мультидисциплинарность вуза как образовательного учреждения. Возможность предлагать широкий спектр дополнительных гуманитарных дисциплин студентам естественнонаучных и инженерных направлений, расширяя кругозор и улучшая качество образования. Возможность «сквозной» углубленной подготовки в области прикладных технических и фундаментальных наук (математика, программирование, Data Science), обеспечивающей высокий уровень выпускников как научной, инженерной, так и социогуманитарной специализации;
- Регулярная обновляемость образовательных программ, реализующая гибкость и актуальность образовательных траекторий, а также максимальное соответствие квалификации выпускника текущим запросам рынка;
- Лидерство среди университетов России в применении цифровых платформ для онлайн-обучения, позволяющих достичь более высокой степени доступности образования;
- Практико-ориентированность образования, обеспечивающая формирование необходимых навыков для быстрого и эффективного включения выпускников в процессы компании-работодателя. Реализуется посредством совместных программ с индустриальными партнерами (обучение частично проходит на территории и с участием высококвалифицированных специалистов компаний), организации модулей проектно-ориентированного обучения, подготовки проектных команд для работы с технологическими инновациями на предприятиях;
- Вовлеченность выпускников в актуальные мировые прикладные и фундаментальные исследовательские практики, а также профессиональную среду за счет реализации англоязычных программ магистратуры и аспирантуры, участия в работе исследовательских групп УрФУ на стадии обучения.

Анализ организации взаимодействия структурных подразделений (филиалов, институтов, кафедр, подразделений)

Принципы взаимодействия структурных подразделений, требования к проведению организационных изменений, к уровням управления университетом, к формированию организационной структуры, иерархии подразделений и их классификации регламентированы в [Политике организационного развития университета](#). В 2023 году Политика актуализирована, введены в действие Изменения №2.

В системе управления университетом выделяется два основных уровня управления, которые представляют совокупность взаимосвязанных процессов: уровень центра управления (административные и сопровождающие службы) и уровень основной деятельности – институты,

территориальные подразделения. Взаимодействие структурных подразделений базируется на процессной модели: все новые процессы, организуемые в университете, встраиваются в существующую процессную модель и, при необходимости, описываются в документированных процедурах. В рамках процессов выстраиваются функциональные связи между различными подразделениями университета. На основании процессной модели формируется организационная структура университета, определяющая иерархию подразделений и административные связи.

В УрФУ действует система проектного управления: для достижения результатов в установленный срок, с заданным качеством, в рамках установленного бюджета и оптимального распределения ресурсов в университете реализуются проекты, куда вовлекаются сотрудники подразделений всех уровней иерархии и различных функциональных направлений, что обеспечивает эффективность результатов деятельности вуза.

Эффективность взаимодействия подразделений повышается по средствам внедрения и развития информационных ресурсов и систем управления, направленных на централизованный доступ к хранилищу данных, таких как, нормативно-распорядительные документы, финансовые документы, статистическая отчетность, взаимодействие с партнёрами. В университете внедрены и развиваются следующие информационные системы: Система электронного документооборота Directum; Система бухгалтерского учета 1С; система анализа и прогнозирования ключевых показателей университета; Личный кабинет партнёра. Информационные сайты и порталы: сайт университета urfu.ru, информационная система «Приоритет-2030».

В 2023 году университет продолжает активно использовать информационную систему «Личный кабинет сотрудника» – это мобильное рабочее место, позволяющее выполнять функциональные обязанности в различных информационных системах университета. Все работники УрФУ используют Личный кабинет сотрудника - количество пользователей более 7650 чел. Личный кабинет сотрудника предоставляет возможность доступа более чем к 100 ИТ-сервисам, что позволяет повысить информированность и вовлеченность сотрудников во внутренние процессы университета, усилить коммуникации, обеспечить прозрачность стимулирования сотрудников, способствовать развитию корпоративной культуры, получать в режиме «одного окна» индикаторы для оценки состояния задач сотрудника, сформированные в различных информационных системах.

2. Образовательная деятельность

Реализуемые образовательные программы

Основным документом, определяющим содержание и организацию образовательного процесса, является образовательная программа (ОП). В университете реализуются 389 ОП высшего образования (ВО), из них 155 программ бакалавриата, 221 программ магистратуры и 32 программа специалитета. По программам ВО обучалось 45 057 чел., из них 35 717 чел. - по очной форме обучения, 2 467 – по очно-заочной форме, 6 873 – по заочной. ОП ВО разработаны на основе самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов УрФУ (СУОС УрФУ), федеральных государственных образовательных стандартов ВО (ФГОС 3++) по направлениям (специальностям) подготовки, федеральных нормативных актов, нормативно-правовых актов Минобрнауки России.

Образовательная программа представляет комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, в который входят: образовательный стандарт, на основе которого разработана ОП, общая характеристика ОП, учебный план ОП, календарный учебный график, рабочие программы модулей, программы практик, программа итоговой аттестации, оценочные материалы. Все документы ОП (общая характеристика ОП, учебные планы, рабочие программы модулей и дисциплин, практик, ГИА и оценочные материалы) разрабатываются руководителями ОП в электронных формах и шаблонах, созданных в информационной системе УрФУ. Общая характеристика образовательной программы по СУОС УрФУ и ФГОС 3++ содержит наименование направления или специальности ОП, сведения о квалификации, видах профессиональной деятельности, траекториях ОП и планируемых результатах освоения ОП, условиях реализации ОП, в т.ч.

особенностях реализации ОП для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также содержит схему построения индивидуальных образовательных траекторий. Общая характеристика ОП разрабатывается на основе профессиональных стандартов и/или согласуется с региональными работодателями – социальными партнерами. Траектории ОП определяются с учетом специфики видов профессиональной деятельности и профессиональных стандартов соответствующего квалификационного уровня в определенной области (и/или сфере) деятельности, особенностей объектов профессиональной деятельности и типов решаемых выпускниками задач профессиональной деятельности.

Учебные планы ОП, разработанные по СУОС и ФГОС 3++, включают обязательные дисциплины (модули), дисциплины (модули) по выбору обучающегося, отражающие профильную направленность обучения и траектории ОП, майноры, элективные (избираемые в обязательном порядке) дисциплины (модули) и факультативные (необязательные для изучения) дисциплины (модули). В целях оптимизации учебного процесса и сокращения затрат на разработку и реализацию ОП, а также повышения качества базовой подготовки обучающихся, во все образовательные программы бакалавриата вводится единый для области или нескольких областей образования набор модулей, составляющих «ядро» программы.

В учебных планах указывается объем дисциплин (модулей), практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах, последовательность их освоения и распределение аудиторной нагрузки по семестрам, выделяется объем самостоятельной работы обучающихся по видам учебных занятий, указывается промежуточная аттестация обучающихся в формах зачета, экзамена, курсовой работы (проекта) или проекта по модулю. Учебные планы утверждаются ректором (директором по образовательной деятельности).

Рабочая программа модуля содержит наименование, аннотацию и структуру модуля, последовательность освоения дисциплин в модуле и выполнения проектов по модулю, планируемые результаты обучения с индикаторами их оценивания. Рабочая программа дисциплины модуля содержит наименование, объем дисциплины в зачетных единицах, содержание обучения по дисциплине, направление, виды и используемые технологии воспитательной деятельности, перечень учебно-методического обеспечения, информационные технологии и описание материально-технического оснащения обучения. Тематика и содержание курсовых работ (проектов) и проектов по модулю соответствует содержанию модулей (дисциплин). Рабочая программа практики содержит информацию о планируемых результатах освоения образовательной программы по практикам, объеме практик в зачетных единицах, формах проведения практик, их содержании, перечень информационных и учебно-методических ресурсов практического обучения, описание материально-технического оснащения мест практики, оценочные материалы. Рабочая программа итоговой (государственной итоговой) аттестации содержит информацию о планируемых результатах освоения образовательной программы, сформированность которых проверяется в рамках итоговой (государственной итоговой) аттестации, структуре итоговой (государственной итоговой) аттестации и ее объеме в зачетных единицах, перечень информационных и учебно-методических ресурсов и описание материально-технического оснащения. Оценочные материалы дисциплины, рабочие программы практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации содержат перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся, описание процедур текущей и промежуточной аттестации обучающихся, содержание контрольно-оценочных мероприятий, критерии и уровни оценивания результатов освоения.

Образовательный процесс осуществляется по утвержденному календарному учебному графику по направлениям и специальностям для всех форм обучения с указанием периодов теоретического обучения, зачетно-экзаменационной сессии, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации и каникул.

Теоретическое обучение по образовательным программам реализовано в традиционной технологии и с применением технологий электронного обучения и открытого образования с использованием разных моделей: исключительно электронное обучение с использованием внутреннего онлайн-курса УрФУ; исключительно электронное обучение с использованием

онлайн-курса университета-партнера в рамках сетевого договора; с применением электронного обучения на основе электронных учебных курсов, размещенных на LMS-платформах УрФУ. Применялся гибридный формат проведения учебных занятий из аудиторий университета при помощи сервиса BigBlueButton.

Практику обучающиеся проходят в соответствии с действующими долгосрочными и краткосрочными договорами о практической подготовке по согласованию с организациями. Основными видами практики являются: учебная и производственная, которая включает преддипломную практику. Учебная практика проводится, как правило, на 1 и 2 курсах. На старших курсах организуется производственная практика. Обучающиеся, в соответствии с программой практики, детально знакомятся с предприятиями и научными организациями, изучают технологию, экономику, организацию и управление производством, а также используемые на предприятии оборудование, аппаратуру, вычислительную технику, контрольно-измерительные приборы и инструменты, научные методы исследования и т.д. На последнем курсе проводится преддипломная практика, главными задачами которой является сбор фактического и опытно-экспериментального материала по темам выпускной квалификационной работы и освоение функциональных обязанностей должностных лиц по направлениям будущей профессиональной деятельности. Производственная, включая преддипломную, практика проводится на предприятиях и в организациях г. Екатеринбурга, Уральского региона и других регионов РФ. По каждому направлению (специальности) подготовки определены свои базы практики. В период прохождения практики большая часть обучающихся находится на рабочих местах, осваивая профессиональные навыки. Руководство практикой от университета осуществляют опытные преподаватели, от предприятий - высококвалифицированные специалисты.

Государственная итоговая аттестация обучающихся всех форм обучения организована с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, если во ФГОС по данным образовательным программам не предусмотрены ограничения. Тематика выпускных квалификационных работ (проектов) и программы государственных экзаменов соответствуют направленностям (профилям) и специализациям образовательных программ. Выпускные квалификационные работы (проекты) размещаются на сайте VKR.urfu.ru. Итоговая аттестация выпускников показывает уровень подготовки специалистов, который соответствует образовательным стандартам (СУОС УрФУ и ФГОС 3++).

Успешно внедрена балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности студентов, расширен список дисциплин, по которым созданы банки тестовых заданий, позволившие осуществлять промежуточную аттестацию обучающихся очной формы в виде независимого тестового контроля, предусмотрена возможность импорта итогового балла по онлайн-курсам на основе результатов прогресса текущей и промежуточной аттестации. Обучающимся предоставлена возможность перезачета дисциплин на основании предъявления ими сертификата об освоении открытого онлайн-курса.

Разрабатываются совместные образовательные программы, реализуемые в сетевой форме с привлечением российских и зарубежных университетов. Осуществляется переход на новую модель управления образовательным процессом. В ее основе лежит предоставление обучающимся возможности через Личный кабинет студента самостоятельно конструировать индивидуальные образовательные траектории, выбирая майнор, вид спорта в рамках дисциплины «Прикладная физическая культура», специальные курсы и дисциплины базового и повышенного уровня сложности, в том числе, иностранный язык уровня А, В и С, технологии реализации дисциплины, преподавателей, реализующих дисциплины, базы практик. В образовательный процесс внедряется проектное обучение, предусматривающее вовлечение в проектную деятельность работодателей, профессиональных и локальных сообществ и возможность выбора обучающимися темы и уровня сложности проекта.

Преподавателями проводится работа по созданию и обновлению рабочих программ и оценочных материалов дисциплин (модулей), практик, модернизации содержания, учебно-методического и материально-технического обеспечения дисциплин, с указанием

возможной технологии реализации дисциплин. Разработан Адаптационный модуль (онлайн курс) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, который включен во все ОП и апробирован студентами с различными нозологиями.

Уровень подготовки выпускников, в целом, соответствует требованиям ФГОС.

Качество подготовки обучающихся

Профориентационные и образовательные мероприятия

Существующая в университете система профориентационных и конкурсных мероприятий охватила свыше 50 000 учащихся общеобразовательных учреждений и студентов СПО. В числе самых значимых мероприятий для школьников: олимпиады; дни открытых дверей университета; дни науки в школах Свердловской области; курсы по программам дополнительного образования; профориентационное тестирование школьников; научно-практические конференции; акция «Тест-драйв в Уральском федеральном»; Уральская проектная смена в образовательном центре «Сириус» (г. Сочи); образовательные интенсивы в загородном центре «Таватуй» совместно с фондом поддержки талантливых детей и молодежи «Золотое сечение»; образовательный проект «Код будущего» (под эгидой федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика»); всероссийский кейс-чемпионат школьников по экономике и предпринимательству; всероссийский чемпионат сочинений «Своими словами»; хакатон в рамках национальной олимпиады по анализу данных «DANO»; международная олимпиада по финансовой безопасности, образовательный проект «Уральская научно-исследовательская лаборатория».

Университет является соорганизатором олимпиад, входящих в «Перечень олимпиад школьников», утверждаемый Минобрнауки России. В 2023 году проведено 13 олимпиад, включенных в указанный перечень. Самой масштабной среди них является Международная олимпиада школьников УрФУ «Изумруд» для учащихся 8-11 классов по семи предметам: информатика, история, математика, обществознание, русский язык, физика, химия. Олимпиада проходит в два этапа: отборочный этап – в заочной и очной форме, заключительный этап – в очной форме. Соорганизатором олимпиады выступило Министерство образования и молодежной политики Свердловской области. Очный заключительный этап состоялся в 26 городах России, Казахстана и Узбекистана. Отборочный этап олимпиады 2022/23 учебного года собрал 39 770 участников, 7 537 из которых приняли участие в очном заключительном этапе, а 1426 стали победителями и призерами олимпиады. Отборочный этап олимпиады 2023/24 учебного года собрал 57 338 участников. Победители и призеры олимпиады «Изумруд» смогут поступить в УрФУ без учета вступительных испытаний (без учета суммы баллов вступительных испытаний), что способствует повышению среднего балла ЕГЭ студентов вуза. Олимпиада включена в перечень олимпиад школьников на 2023/24 учебный год (приказ Минобрнауки России от 28.08.2023 № 823), по шести профилям — информатика, история, математика, обществознание, русский язык, химия (III уровень). Также олимпиада входит в перечень международных олимпиад школьников, призеры и победители которых из числа иностранных граждан считаются прошедшими первый этап отбора на обучение по образовательным программам высшего образования в пределах установленной Правительством РФ квоты на образование. В 2023 году выделено 25 мест для кандидатов на получение соответствующей квоты из числа призеров и победителей олимпиады.

Реализуется образовательный проект «Уральская научно-исследовательская лаборатория». Его целью является создание условий для более полного раскрытия способностей учащихся 9-10 классов из 23 муниципалитетов УрФО, и формирование начальных навыков научно-исследовательской деятельности в области естественных и гуманитарных наук. Проект включает в себя системную подготовку к олимпиадам, турнирам, конкурсам регионального и федерального уровня, а также формирование т.н. «гибких» навыков (soft skills), среди которых умение работать в команде, вести эффективную коммуникацию, критически мыслить, быть лидером и пр. Время работы с одной группой учащихся – 2 года, количество участников – 110 чел. С 2023 года одновременно обучается 200 школьников на 2 потоках. Проект сочетает очные

формы занятий в рамках выездных профильных смен на базе оздоровительного комплекса «Таватуй» два раза в год и дистанционные формы во время школьного учебного процесса.

Проведены олимпиады студентов различного уровня. В сезоне 2022/23 УрФУ выступил организатором олимпиады студентов «Я – профессионал», входящей в линейку проектов «Россия – страна возможностей», по четырем из 72 направлений: «Материаловедение и технологии материалов», «Строительство», «Программная инженерия», «Электроника, радиотехника и системы связи». В заключительном этапе олимпиады по направлениям УрФУ приняли участие 1004 студентов РФ. По количеству студентов, ставших медалистами олимпиады, УрФУ занял 8 строчку среди вузов страны. Благодаря этому показателю Свердловская область заняла 4 строчку в рейтинге регионов РФ по количеству медалистов. В сезоне 2023/24 УрФУ вновь выступил организатором олимпиады «Я – профессионал» по четырем предметам из 73. Университет занял 10 место по количеству регистраций студентов на все профили олимпиады (9421 регистраций из общего числа 669 794).

Университет много лет является базовым вузом по проведению заключительных туров Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады (ОПО–Open International Internet-Olympiad), которая проводится в соответствии с соглашением между УрФУ и Национальным фондом поддержки инноваций в сфере образования. Олимпиада проводится по 16 дисциплинам дважды в год на площадке УрФУ. В ней принимают участие студенты из вузов г. Екатеринбурга и Свердловской области, а также из Тюменской и Пермской областей.

Все проведенные мероприятия позволили повысить узнаваемость бренда университета, активизировать инициативы учащихся, проявивших интерес к УрФУ, привлечь к работе с участниками мероприятий преподавателей, ученых, специалистов научно-исследовательского блока, организаторов воспитательной работы. Итоги приема 2023 года показали эффективность деятельности, направленной на привлечение качественного контингента обучающихся в УрФУ.

Итоги приема 2023 года. В 2023 году план приема за счет средств федерального бюджета составил (КЦП): 9 876 чел. (9 294 чел. в 2022 г.), в т.ч. специалисты – 674 чел. (683 чел. в 2022 г.), бакалавры – 6 079 чел. (5 849 чел. в 2022 г.), магистры – 3 123 чел. (2 762 чел. в 2022 г.). Зачислено на первый курс по программам высшего образования 15 140 чел. На места за счет средств федерального бюджета – 9 736 чел. (включая 189 зачисленных по квоте Минобрнауки России), по договорам с оплатой обучения – 5 404 чел. По очной форме обучения принято – 12 394 чел. (12 082 чел. в 2022 г.), в т. ч. специалисты – 1 122 чел. (1 207 чел. в 2022 г.), бакалавры – 8 067 чел. (7 939 чел. в 2022 г.), магистры – 3 205 (2 936 чел. в 2022 г.), по заочной форме обучения – 1 865 чел. (1 922 чел. в 2022 г.), по очно-заочной форме обучения – 881 чел. (1 303 чел. в 2022 г.)

В связи с увеличением объемов приема средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение в головной вуз по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств федерального бюджета, незначительно понизился – 74,01 (75,2 – в 2022 г.). Направления с наиболее высокими вступительными средними баллами ЕГЭ:

- среди инженерно-технических, естественно-научных и IT-направлений лидируют: 02.03.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии – 93,8; 09.03.04 Программная инженерия – 86,1; 04.05.01 Фундаментальная и прикладная химия – 85,5; 30.05.01 Медицинская биохимия – 83,5, 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений – 80,0.

- среди социально-гуманитарных и экономических направлений лидерами стали: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью – 98,2; 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика – 92,9; 38.03.01 Экономика – 92,8; 41.03.05 Международные отношения – 92,5.

С учетом результатов олимпиад на программы бакалавриата и специалитета поступили 1 620 абитуриента, 143 из них зачислены без вступительных испытаний: 139 – по результатам олимпиад школьников, 3 абитуриента – победители (призеры) заключительного этапа Всероссийской олимпиады, 1 – призер чемпионата Европы. 17 абитуриентов поступили с учетом 100 баллов за ЕГЭ по результату олимпиады, с учетом дополнительных баллов – 1460 человек. Результатами многопрофильной олимпиады школьников УрФУ «Изумруд» воспользовались 1 429 поступивших, что составило 88,2 % от общего числа зачисленных по результатам олимпиад.

На программы магистратуры по результатам Всероссийской студенческой олимпиады «Я – профессионал» зачислено 268 чел.: с наивысшим результатом за вступительное испытание – 30 чел., с учетом дополнительных баллов 238 чел. Результатами Международной студенческой олимпиады Уральского федерального университета «Изумруд. Студент» при поступлении на программы магистратуры воспользовались 144 человека: с наивысшим результатом за вступительное испытание – 79 чел., с учетом дополнительных баллов 65 чел.

Прием документов в 2023 году был проведен в гибридном формате: документы принимались как очно, так и с применением дистанционных технологий: посредством портала «Госуслуги» и через «Личный кабинет абитуриента». Количество заявлений, поданных посредством портала «Госуслуги» ежегодно возрастает: в 2023 году – 45%, в 2022 году – 29%, в 2021 г. – 6%. Благодаря этому количество поданных заявлений увеличилось до 36 386 (33 629 – в 2022 г.) и существенно расширилась география приема в УрФУ: от Мурманской области и Ненецкого автономного округа на севере, до Чукотского автономного округа и Сахалина на востоке, Санкт-Петербурга на западе, а также Краснодарского края, Адыгеи и Республики Крым на юге.

Количество студентов, приехавших на обучение в УрФУ из стран ближнего зарубежья, составило 770 чел. (706 чел. в 2022 г.); из стран дальнего зарубежья – 845 чел. (1 065 чел. в 2022 г.).

Итоги сессии (очная форма обучения)

Объективным показателем качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации. Сдали все экзамены на положительные оценки 71,9% (в 2022 - 71,8%) студентов очной формы обучения, на повышенные оценки (без троек) 53,4% (в 2022 - 52,0%). Общая успеваемость студентов и качественные показатели успеваемости остались на уровне 2022 года.

По результатам экзаменационных сессий осуществлён перевод 332 (в 2022 - 290) студентов-контрактников на бюджетные места.

О высоком уровне подготовки свидетельствуют успехи студентов: 2577 чел. стали именными стипендиатами Президента РФ, Правительства РФ, Д.С. Лихачева, Е.Т. Гайдара, Губернатора Свердловской области, первого Президента России Б.Н. Ельцина, благотворительного фонда В. Потанина, промышленных предприятий, банков, получают повышенные стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, спортивной, общественной и культурно-творческой деятельности, удостоены Гранта Президента РФ. Впервые учреждена стипендия имени К.А. Валиева (за достижения в области электронной промышленности), все 4 кандидата УрФУ стали победителями.

Востребованность выпускников

Востребованность выпускников - один из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. В 2023 году УрФУ занял восьмое место по востребованности выпускников в рейтинге вузов России агентства RAEX.

Важным критерием востребованности является процент выпускников, трудоустроенных в течение года после окончания обучения. В целом по университету в течение года после выпуска занятыми являются более 90% выпускников, большинство выпускников, до 80%, остаются работать в Уральском федеральном округе. За последние 5 лет востребованность выпускников УрФУ очной формы обучения характеризуется следующими показателями:

Показатели занятости выпускников 2019-2023 гг.

Показатели	Год выпуска				
	2019	2020	2021	2022	2023
Занятых выпускников (очная форма обучения), %	91,0	89,1	90,3	90,8	93,0
Работающих выпускников (очная форма обучения), %	52,0	53,0	56,0	55,0	60,0

По итогам мониторинга трудоустройства занятыми являются 93,0% выпускников УрФУ 2023 года очной формы обучения. Из них 60% трудоустроены, 33% продолжили обучение на следующем образовательном уровне, 0,3% проходят военную службу по призыву.

Традиционно наиболее востребованы выпускники УГН: машиностроение, технологии материалов, электро- и теплоэнергетика, техника и технологии строительства, электроника,

радиотехника и системы связи, информатика и вычислительная техника, информационная безопасность, химические технологии.

Сотрудничество УрФУ с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда, осуществляется в рамках договоров по долгосрочному взаимодействию в организации целевого приема и подготовки специалистов, организации проведения всех видов практик и содействия трудоустройства студентов и выпускников, организации профориентационных мероприятий с привлечением работодателей. В настоящий момент действуют более 200 договоров о сотрудничестве с крупнейшими промышленными компаниями и организациями Уральского региона и России.

Трудоустройство выпускников находится в органичной связи с организацией производственной и преддипломной практик, позволяющей студентам университета уже с третьего курса выбирать себе будущее место работы. Для упрощения взаимодействия с предприятиями-партнерами в УрФУ разработана информационная система «Личный кабинет партнёра», одним из сервисов которой является заключение договоров об организации практической подготовки обучающихся. В 2023 году действовали более 440 таких договоров УрФУ с предприятиями и организациями. Среди них институты УрО РАН, крупные предприятия и организации, такие как ПАО «Трубная металлургическая компания», ОАО «ЕВРАЗ Нижнетагильский металлургический комбинат», АО «НПК «Уралвагонзавод», АО «Концерн Росэнергоатом», ПАО «Корпорация «ВСМПО-АВИСМА», ОАО «Первоуральский новотрубный завод», АО «Производственное объединение «Уральский оптико-механический завод имени Э.С. Яламова», АО «Научно-производственное объединение автоматики имени академика Н.А. Семихатова», АО «Уральский завод транспортного машиностроения», ОАО «Уральский завод гражданской авиации», ПАО «Россети Урал», АО «Группа Свердловэлектро», дочерние предприятия ПАО «Газпром», АО «ПФ «СКБ Контур», АО «ОКБ «Новатор», ОАО «Уральский банк «Сбербанка России», АО «Русал Урл», АО «Екатеринбургская электросетевая компания», ООО «Лаборатория будущего», ЗАО «Уральский центр систем безопасности» и многие другие.

Все институты работают в тесном сотрудничестве с предприятиями и организациями. Образовательный процесс строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей: выполняются курсовые работы по реальной тематике, в рамках УИРС проводятся научно-исследовательские работы по проблемам реального производства. Дипломные проекты носят практический характер и нацелены на решение производственных проблем. К участию в образовательном процессе активно привлекаются специалисты предприятий-партнеров, они ведут занятия в рамках специальных учебных курсов, являются руководителями научно-исследовательских работ магистрантов и экспертами в реализации совместных студенческих проектов, участвуют в формировании содержания образовательных программ и работе государственных аттестационных комиссий.

Многочисленные положительные отзывы, поступающие от предприятий, в т.ч. и по результатам производственных практик, свидетельствуют о хорошем уровне подготовки студентов, о готовности молодых специалистов к анализу и решению производственных задач. Это позволяет выпускникам хорошо адаптироваться к условиям конкретных предприятий и обеспечивает им профессиональный рост.

В рамках организации взаимодействия с работодателями постоянно осуществляется взаимосвязь с предприятиями и организациями, имеющими вакансии и заинтересованными в привлечении студентов и выпускников университета: информация о практиках, конкурсах на соискание именных стипендий от предприятий, программах стажировки и рабочих местах регулярно обновляется на информационных стендах и на сайте (<http://career.urfu.ru>). Ежегодно обрабатывается и публикуется около более 400 предложений от работодателей, постоянно на сайте находятся вакансии от предприятий, работающих в различных сферах деятельности.

С целью содействия трудоустройству студентов и выпускников регулярно проводятся различные профориентационные мероприятия. Ежегодное мероприятие «Время карьеры», нацеленное на развитие прямой связи «работодатель — студент», приобрело всероссийский

масштаб. Его участниками в 2023 году стали более 50 компаний-работодателей и более 6 000 студентов. Ежегодный форум «Пик IT» знакомит участников с особенностями работы в IT отрасли, а проект «Инженерная реконструкция» направлен на популяризацию профессии инженера. Кроме того, по запросам работодателей регулярно проводятся встречи в институтах, экскурсии на предприятия, семинары и открытые лекции, на которых студенты имеют возможность узнать о специфике работы на конкретном предприятии, требованиях к должности, заработной плате и гарантиях.

Постоянно ведется индивидуальное консультирование студентов и выпускников: компьютерное тестирование «Профкарьера» с использованием лицензированной тестовой системы позволяет выпускникам разобраться в личных способностях, мотивации, понять в какой компании и на какой должности лучше начать работу; экспертиза резюме и др.

Анализ достаточности и современности источников по всем дисциплинам учебного плана В целях обеспечения реализации образовательных программ в университете функционирует Зональная научная библиотека (далее ЗНБ). Библиотечный фонд ЗНБ с филиалами на 01.01.2024 составил 2 518 222 экземпляров, укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), научными, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным дисциплинам (модулям). Учебный фонд (включая учебно-методические издания) составляет более 700 тыс. экземпляров печатных изданий и более 136 тыс. электронных, в т.ч. по укрупненным группам специальностей. Научный фонд, включая фонд научной периодики, фонд редких книг составляет более 1 млн 500 тыс. экземпляров печатных изданий.

Информационное сопровождение реализуемых образовательных программ для подготовки бакалавров, специалистов, магистрантов и аспирантов в УрФУ обеспечивается за счет приобретения услуг двух электронно-библиотечных систем (ЭБС), предоставляющих пользователям неограниченный доступ к тематическим коллекциям. Фонд коллекций двух ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и «IPRSmart» ежегодно актуализируется и в 2023 году включал более 136 тыс. наименований полнотекстовых учебных изданий, что позволило обеспечить информационные потребности обучающихся по образовательным программам высшего образования гуманитарной, инженерно-технической и естественнонаучной направленности. Кроме того, в ЭБС «IPRSmart» имеется доступ к коллекции англоязычных изданий по профессиональным дисциплинам образовательных программ магистратуры, реализуемым частично или полностью на английском языке. С 2020 года функционирует сервис бесшовного перехода из личного кабинета студента и преподавателя к контенту ЭБС (регистрация в ЭБС происходит без участия пользователя), ссылки на ресурсы ЭБС включаются в списки рекомендуемых источников в онлайн-курсах университета, что существенно влияет на востребованность электронных ресурсов.

В библиотеку регулярно поступают более 200 наименований отечественных и 3 зарубежных периодических издания, в том числе через предоставление доступа к электронным версиям журналов по договору об оказании информационных услуг в базе данных ООО «ИВИС», к журналам из подписки ЭБС «Университетская библиотека онлайн», специальным видам научно-технической документации (ГОСТы, СНиПы и пр.), актуальным законодательным документам в базе данных «Кодекс. Техэксперт», к реферативным журналам БД ВИНТИ, к коллекциям Национальной электронной библиотеки. Заключены договоры по оказанию услуг по информационно-библиотечному обслуживанию, МБА и репродуцированию документов с ГАУК СО «СОУНБ им. В.Г. Белинского», ГПНТБ СО РАН, РГБ, РНБ. Проверка на плагиат выполняется через сервис «РукоТекст» на ресурсе ООО «Национальный цифровой ресурс «РукоТ». Внедрена интеграция с LMS Moodle для сервиса «Курсовое проектирование», появилась возможность проводить проверку текстов на иностранных языках.

Происходит обновление рабочих программ в соответствии с требованиями СУОС. Для заполнения раздела 4 «Книгообеспеченность» в личном кабинете сотрудника на сайте университета функционирует сервис автоматизированной проверки сведений о наличии/отсутствии учебников в ЭБС или электронном каталоге ЗНБ.

На сайте ЗНБ размещена информация о подписных зарубежных и отечественных ресурсах, о библиотечно-информационных услугах и сервисах, об онлайн-доступе к ресурсам. Информация о них представлена на страницах ЗНБ в социальных медиа, регулярно размещается в корпоративной газете университета. Ведется англоязычная версия сайта ЗНБ, Телеграм-канал на английском языке. Библиотека организовала занятия: запущен на платформе Moodle онлайн-курс для первокурсников «Основы информационно-библиографической культуры», проводились отдельные тематические семинары и циклы семинаров для обучающихся и преподавателей, в т.ч. в онлайн-формате и на английском языке. Благодаря доступному совокупному фонду учебных и научных изданий Зональная научная библиотека обеспечивает информационную поддержку всех реализуемых в университете образовательных программ.

3. Внутренняя система оценки качества образования

Обеспечение качества образования в УрФУ основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и образовательных стандартов, установленных университетом самостоятельно (СУОС). Основные направления образовательной политики университета в области качества определены в соответствии с уставом УрФУ и локальными актами. Ученым советом УрФУ принята Политика в области качества (Протокол № 9 от 28.11.2022). Развитие внутренней системы оценки качества в УрФУ направлено на мониторинг уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся за счет:

- увеличения фондов оценочных средств, включая задания-кейсы, для автоматизированных процедур текущего контроля и промежуточной аттестации,
- применение дистанционных коммуникационных технологий для привлечения партнеров и работодателей к участию в процедурах защиты курсовых (проектных) работ и ВКР для оценки качества полученной выпускниками УрФУ профессиональной квалификации.

Проведен сравнительный анализ объективности оценивания результатов обучения для автоматизированных процедур при традиционной форме реализации дисциплин, использовании онлайн-курсов и смешанном обучении. Обновлено требования к банкам заданий, включаемых в онлайн-курсы, электронные учебные. Процедура допуска ЭОР к использованию в учебном процессе дополнена обязательной тестологической экспертизой.

УрФУ ежегодно участвует в процедурах независимой оценки качества образования, проводимых Росаккредагентством (НОКО), а также является базовой площадкой Федерального интернет-экзамена для выпускников бакалавриата (ФИЭБ).

Университетом в 2021 году пройдена процедура независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности с показателями: «Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность» - 93,5%; «Доброжелательность, вежливость работников» - 97%; «Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций» - 94,4%. Реализуется План по устранению недостатков.

В университете регулярно проводятся опросы студентов об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательного процесса в целом, об удовлетворенности содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы; педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности, а также работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

Информация о результатах опросов студентов об удовлетворенности условиями, организацией и качеством образовательного процесса в целом за 2023 год:

1) Средняя оценка по вопросам блока «Образовательный процесс» - 3,99 (в 2022 году - 3,8): Взаимодействие с Вашим руководителем / куратором по научно-исследовательской деятельности – 4,3; Качество преподавания дисциплин по специальности - 4,25; Расписание занятий – 3,77.

2) Средняя оценка по вопросам блока «Ресурсное обеспечение» - 4,24 (в 2022 году - 3,84): Полнота и удобство сервисов Личного кабинета студента - 4,45; Оснащенность спортивных

сооружений необходимым оборудованием, тренажерами – 4,22; Достаточность аудиторного фонда – 4,32.

3) Средняя оценка по вопросам блока «Инфраструктура Университета» - 3,88 (в 2022 году – 3,89): Санитарно-гигиеническое состояние аудиторий, где проходят занятия – 3,92; Санитарно-гигиеническое состояние библиотеки – 4,35; Санитарно-гигиеническое состояние коридоров, холлов учебных корпусов – 4,01.

4) Средняя оценка по вопросам блока «Морально-психологический климат» - 4,04 (в 2022 году - 3,93): Отношения между студентами в группе - 4,28; Отношения с администрацией Института (директор, руководители / начальники структурных подразделений Института, департаментов и кафедр, руководитель образовательной программы) – 4,14; Отношения с администрацией Университета (ректор, проректора, руководители / начальники структурных подразделений Университета) - 4,09.

5) Средняя оценка по вопросам блока «Информированность о деятельности Университета» - 3,51 (в 2022 году - 3,32): Информированность о новостях, событиях Университета - 4,05; Об услугах, предоставляемых Профсоюзной организацией студентов (Союзом студентов) -3,7.

В УрФУ одним из способов совершенствования организации учебного процесса выступает вовлечения студентов в процесс оценки качества содержания и реализации учебных дисциплин (модулей) и практик посредством анкетирования. Приказом ректора университета утверждена анкета студенческой оценки качества преподаваемых в УрФУ дисциплин. Опрос позволяет обучающимся высказать замечания относительно реализации образовательного процесса и внести предложения по повышению его качества. Анкетирование студентов проходит после завершения зачетно-экзаменационной сессии студентов всех уровней и направлений подготовки с использованием сервиса «Анкетирование», размещенного в Личном кабинете студента. После завершения анкетирования его результаты публикуются в Личном кабинете сотрудника. Информация о результатах опросов студентов об удовлетворенности содержанием, организацией и качеством отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы за 2022 год:

1) Средняя оценка содержания дисциплин – 4,26 (из 5 баллов): актуальная информация, значимая для личностного роста/ профессиональной деятельности/ дальнейшего обучения и др. - 4,29; Практические навыки: навыки работы с оборудованием/ умение проводить необходимые расчеты/ обрабатывать полученную информацию и др -4,26; Результат обучения в виде полезных компетенций: ведение дискуссии/ работа в команде/ владение научными терминами, методиками и др. -4,24.

2) Средняя оценка преподавания дисциплин – 4,34 (из 5 баллов): логичность, доступность и понятность изложения материала – 4,26; корректность и доброжелательность преподавателя – 4,43; понятность и объективность критериев оценки – 4,35.

3) Средняя оценка организации преподавания дисциплин – 4,01 (из 5 баллов): затраты времени на освоение дисциплины – 3,66; достаточное количество учебно-методических материалов – 4,2; использование цифровых платформ и сервисов – 4,01; возможность получить ответ от преподавателя по учебным и научным вопросам вне аудитории – 4,15.

Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности за 2023 год:

1) Средняя оценка по вопросам блока «Организация деятельности» - 3,39 (в 2022 – 3,29): Возможность участия в научно-исследовательской деятельности – 3,75; Уровень организации охраны труда и его безопасность - 3,95; Возможность развития способностей, в том числе повышение квалификации – 3,61.

2) Средняя оценка по вопросам блока «Ресурсное обеспечение» - 3,86 (в 2022 – 3,67): Полнота и удобство сервисов Личного кабинета сотрудника – 4,31; Доступ в Интернет -4,33; Наличие информационно-поисковых систем в библиотеке, в том числе электронных – 3,80.

3) Средняя оценка по вопросам блока «Инфраструктура университета» - 3,71 (в 2022 – 3,6): Санитарно-гигиеническое состояние зональной научной библиотеки -4,29; Санитарно-

гигиеническое состояние здравпункта и МСЧ Университета - 4,12; Санитарно-гигиеническое состояние коридоров, холлов учебных корпусов - 3,93.

4) Средняя оценка по вопросам блока «Информированность о деятельности» - 3,62 (в 2022 – 3,51): О существовании системы технической поддержки - 4,31; Информированность о новостях, событиях Университета - 3,96; Информированность об услугах, предоставляемых здравпунктом и МСЧ Университета - 3,81.

5) Средняя оценка по вопросам блока «Морально-психологический климат» - 3,88 (в 2022 - 3,79): Отношения в коллективе на уровне структурного подразделения - 4,18; Отношения между сотрудниками и обслуживающим персоналом (гардероб, столовые и т.д.) – 4,13; Отношения между сотрудниками и представителями остальных служб университета - 3,74.

С целью получения достоверной информации об удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, планирование мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных программ проводился опрос работодателей. Для сбора данных была использована анкета, которая содержала вопросы, касающиеся качества профессиональной подготовки, знаний и умений выпускников, трудоустроенных в организацию, соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам. Результаты опроса:

97% работодателей положительно ответили на вопрос об оценке соответствия компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, профессиональным стандартам;

Уровнем теоретической подготовки: полностью удовлетворены 4,4%, в основном удовлетворены 80%, частично удовлетворены 15,6%; уровнем практической подготовки: полностью удовлетворены 6,7%, в основном удовлетворены 40,0%, частично удовлетворены 53,3%; коммуникативными качествами: полностью удовлетворены 26,7%, в основном удовлетворены 64,4%, частично удовлетворены 8,9%; способностью к командной работе, лидерскими качествами: полностью удовлетворены 11,1%, в основном удовлетворены 60%, частично удовлетворены 26,7%; системным и критическим мышлением: полностью удовлетворены 2,2%, в основном удовлетворены 64,4%, частично удовлетворены 33,3%; способностью к разработке и реализации проектов: полностью удовлетворены 11,1%, в основном удовлетворены 53,3%, частично удовлетворены 26,7%; самоорганизацией выпускников: полностью удовлетворены 11,1%, в основном удовлетворены 55,6 %, частично удовлетворены 33,3 %.

Наиболее востребованы работодателями такие профессиональные качества выпускников, как умение проявлять инициативу на работе, знание новейших технологий и социальные навыки.

По мнению работодателей, принявших участие в опросе, для повышения качества подготовки выпускников необходимо включение практикантов в производственный процесс, а также актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями.

Источником информации об освоении образовательных программ также является участие студентов в различных олимпиадах и конкурсах. В марте 2023 года команда студентов УрФУ приняла участие в II Открытой международной интернет-олимпиаде по дисциплине «Теоретическая механика», организатор Государственный энергетический институт Туркменистана в городе Мары. Олимпиада проходила в дистанционном формате. В олимпиаде участвовало более 200 студентов и 62 команд из России, Туркменистана, Китая, Республики Беларусь, Узбекистана, Азербайджана, Греции, Румынии, Эквадора. Студенты УрФУ завоевали Дипломы II и III степени в индивидуальном и командном первенстве.

В мае 2023 года в г. Йошкар-Ола на базе Приволжского государственного технологического университета состоялся III очный (всероссийский, международный) тур Открытой международной Интернет-олимпиады по дисциплине «Математика». Команда студентов УрФУ завоевала призовые места в личном зачете и номинациях.

В ноябре 2023 года состоялся Всероссийский (третий) этап Всероссийской олимпиады среди студентов высших учебных заведений по теоретической механике в г. Уфа. В олимпиаде участвовало более 100 студентов из 32 команд России, Туркменистана и Республики Беларусь. Студенты УрФУ заняли два призовых места в личном первенстве, призовое место в основном

теоретическом туре и получили грамоту за лучший результат среди архитектурно-строительных вузов. В зачете среди федеральных университетов команда УрФУ заняла 1 место в основном туре.

Отдельное внимание в университете уделяется выявлению талантливых студентов. УрФУ совместно с партнерами подготовлены и реализованы следующие проекты:

1. Проект «Стартап как диплом» для студентов программ бакалавриата и магистратуры;
2. Тренинги в области развития предпринимательских компетенций (АНО «Платформа Национальной технологической инициативы», «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»);
3. Проект «Предпринимательская точка кипения» на базе «Точки кипения» УрФУ (АНО «Платформа Национальной технологической инициативы»);
4. Акселерационная программа «Startup Guide» (АНО «Платформа Национальной технологической инициативы»).

Результаты мероприятий представлены ниже.

Программа «Стартап как диплом» для студентов программ бакалавриата и магистратуры

Программа «Стартап как диплом» в УрФУ — это система сопровождения, обучающихся выпускных курсов с целью подготовки стартап-проекта на основе ВКР по разработке и коммерциализации результатов научно-исследовательской деятельности.

ВКР в формате «Стартап как диплом» представляет из себя стартап-проект, разработанный командой, в которую входит обучающийся, демонстрирующий уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности по профилю образовательной программы.

«Стартап как диплом» позволяет сформировать дополнительные возможности для развития экосистемы технологического предпринимательства в университете, усилить коммуникации среди студентов, будущих и уже состоявшихся технологических лидеров, предпринимателей и менеджеров.

В структуру программы «Стартап как диплом» традиционно входят этапы подготовки ВКР с дополнительными разделами, посвященными коммерциализации научно-исследовательских разработок УрФУ, дизайну концепции продукта, расчету финансовой модели, выбору способа правовой охраны РИД и др.; проведение стартап-интенсива для проработки бизнес-модели проекта; менторское сопровождение проектных команд; а также, подготовку и подачу заявок на грантовый конкурс ФСИ «Студенческий стартап».

В 2023 году для участия в программе было подано 170 заявок от студентов выпускных курсов; более 60 студентов было отобрано до участия в программе; 23 студента были допущены до защит ВКР в формате «Стартап как диплом»; 11 студентов получили дополнительные 10 баллов при поступлении в магистратуру УрФУ; 9 секретов производства с передачей УрФУ исключительного права использования было оформлено по итогам программы.

Тренинги в области развития предпринимательских компетенций с целью выявления и развития у студентов предпринимательского потенциала, а также диагностики и формирования мотивации участников к осуществлению деятельности в области технологического предпринимательства. С 2022 года УрФУ стал региональной площадкой по реализации тренингов по развитию предпринимательских компетенций у студентов ведущих вузов УрФО (12 университетов-партнеров по УрФО, география вузов-партнеров – Екатеринбург, Челябинск, Тюмень, Ханты-Мансийских, Курган). В 2023 году проведено 34 тренинга по вовлечению и развитию предпринимательских компетенций у молодежи в Уральском федеральном округе, в которых приняло участие более 3414 студентов ведущих вузов.

Проект «Предпринимательская точка кипения» на базе «Точки кипения» УрФУ создан с целью сопровождения студенческих инициатив технологического предпринимательства, продуктом которого являются инновационные решения по направлениям сквозных технологий и рынков НТИ, в т.ч., в целях обеспечения технологического суверенитета России.

В рамках проекта в 2023 году был проведен комплекс мероприятий по вовлечению молодежи в технологическое предпринимательство, в том числе организованы просветительские мероприятия, диагностики личностных качеств и деловые игры для 1200 студентов УрФУ и других вузов. Проводились мероприятия для 20 технологических команд, выстроенные в треки по реализации студенческих проектов для более, чем 100 студентов. В течение 2023 года прошло 60 мероприятий с привлечением представителей бизнеса, государственных организаций и представителей экосистемы поддержки инноваций и предпринимательства в РФ.

Акселерационная программа «Startup Guide» — это комплекс мероприятий по развитию стартап-проектов, формированию проектных команд и студенческих инициатив УрФУ для формирования инновационных продуктов и услуг.

Данная программа стала одним из элементов «бесшовной» системы развития технологического предпринимательства в УрФУ, в которую входят еще такие составляющие – «Предпринимательская точка кипения», «Тренинги в области развития предпринимательских компетенций», «Стартап-студия УрФУ». За всё время реализации было вовлечено 596 студентов, 150 из которых успешно завершили образовательную программу дополнительного образования «Startup Guide: инструкция запуска стартап-проектов».

В результате реализации акселерационной программы подготовлено и размещено на платформе Национальной технологической инициативы 75 стартап-проектов студентов УрФУ и других вузов. Достигнуты следующие качественные показатели: Участники акселерационной программы - проектные команды (5 стартап-проектов) приняли участия в ноябре 2023 года и прошли в финал конкурса «УМНИК» (Фонд содействия инновациям). Более 10% участников (не менее 10 стартап-проектов) акселерационной программы приняли участие в конкурсе «Студенческий стартап» в 2023 году. Более 50 % участников (не менее 30 стартап-проектов) акселерационной программы «Startup Guide» планируют принять участие в конкурсе «Студенческий стартап» в 2024 году. 12 стартап-проекта прошли экспертизу и получили приглашение в стартап-студию УрФУ. В период с 2023–2024 года планируется, что приглашенные в Стартап-студию УрФУ стартап-проекты (выпускники акселерационной программы) пройдут подготовку и примут участие в инвестиционных комитетах.

Таким образом, в УрФУ действует эффективная система оценки качества образования.

4. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Учебный процесс в Уральском федеральном университете обеспечивает 3923 НПП, из них 554 доктор наук, 1843 кандидат наук. Среди штатного профессорско-преподавательского состава 4 академика, 3 действительных члена и 12 членов-корреспондентов РАН, 1 член-корреспондент Российской академии художеств, 1 член-корреспондент Российской академии образования, 1 академик Российской академии архитектуры и строительных наук, 35 академиков и членов-корреспондентов общественных академий; 31 членов зарубежных и международных академий.

В 2023 году награждены (чел.):

- государственными наградами: 2 ППС – присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»;

- ведомственными наградами: 12, из них 10 ППС – присвоено почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»; 15, из них 7 ППС и 1 НИЧ – Почетной грамотой Министерства науки и высшего образования РФ; 1 ППС награжден нагрудным знаком «Почетный наставник»; 1 ППС награжден нагрудным знаком «Молодой ученый»; 3 из них 1 ППС награжден медалью «За безупречный труд и отличие»; 32, из них 21 ППС и 1 ПЕД – Благодарностью Министерства науки и высшего образования РФ;

- областными наградами: 2 ППС – знаком отличия «За заслуги перед Свердловской областью» III степени; 16, из них 10 ППС и 1 НИЧ – Почетной грамотой Губернатора Свердловской области; 24, из них 11 ППС – Благодарственным письмом Губернатора Свердловской области; 11, из них 5 ППС – Почетной грамотой Законодательного Собрания Свердловской области; 22, из них 8 ППС – Благодарственным письмом Законодательного Собрания Свердловской области; 38, из них 26 ППС и 8 НИЧ – Благодарственным письмом Министерства промышленности и науки Свердловской области; 1 ППС – нагрудным знаком

Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Почетный наставник»; 53, из них 24 ППС, 1 ПЕД и 1 НИЧ – Благодарственным письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области;

- муниципальными наградами: 26, из них 7 ППС – Почётной грамотой Екатеринбургской городской Думы; 26, из них 4 ППС и 2 НИЧ – Благодарственным письмом Екатеринбургской городской Думы; 9, из них 5 ППС и 1 ВОЕН – Почетной грамотой Главы Екатеринбурга; 12, из них 6 ППС и 1 ВОЕН – Благодарственным письмом Главы Екатеринбурга; 15, из них 7 ППС и 1 НИЧ – Благодарностью Главы Екатеринбурга; 11, из них 7 ППС – Почётной грамотой Администрации Кировского района города Екатеринбурга; 25, из них 11 ППС и 1 НИЧ – Благодарственным письмом Администрации Кировского района города Екатеринбурга;

- иными: 2, из них 1 ППС – благодарностью полномочного представителя Президента РФ в Уральском федеральном округе.

Доктора наук возглавляют 79 кафедр университета. Среди заведующих кафедрами – 1 действительный член и 1 член-корреспондент РАН; 1 академик общественной академии наук; 1 академик Международной академии наук; 11 – действительных членов и членов-корреспондентов российских и зарубежных общественных академий.

Большое внимание уделяется укреплению связей с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений. В университете работает по совместительству 211 докторов и 496 кандидатов наук. Среди работающих в университете: Ходоровский М.Я. – генеральный директор ЗАО Группа Синара; Редин Д.А. – главный научный сотрудник Института истории и археологии УрО РАН; Рапопорт Л.А. – министр физической культуры, спорта и молодежной политики Свердловской области, Фитина Л.Н. – начальник управления по физической культуре и спорту Администрации г. Екатеринбурга, Чарушин В.Н. – председатель УрО РАН; Чупахин О.Н. – председатель Объединенного ученого совета УрО РАН по химическим наукам; Попов Е. В. - председатель Объединенного ученого совета УрО РАН по экономическим наукам; Зайнуллин Л.А. – генеральный директор ОАО «ВНИИМТ»; Пономарев О.П. – заместитель ген. директора по НТР- Главный конструктор АО «УПП «Вектор»; Клейн Н.В. – ген. директор ПАО «Машиностроительного завода им. М.И. Калинина»; Дружинин Г.М. – первый заместитель генерального директора – директор по науке и технике ОАО «ВНИИМТ»; Ремпель А.А. - директор института металлургии УрО РАН; Мушников Н.В. – заместитель председателя УрО РАН по научно-организационной работе; Лукоянов Н.Ю. – директор Института математики и механики УрО РАН; Сухов А.Г. – генеральный директор ЗАО «Региональный центр кооперации» и ЗАО «Региональный центр лазерных технологий»; Шибаев Т.Л. – главный конструктор АО «Уральский турбинный завод»; Позолотина Е.И. – заместитель генерального директора по управлению персоналом – директор корпоративного университета, ПАО «Трубная Металлургическая Компания»; Закс Л.А. – ректор Гуманитарного университета; Тараборин Р.С. – начальник Управления архивами Свердловской области; Швейкин В.П. – директор Института машиностроения имени Э.С. Горкунова УрО РАН; Берг Л.Н. – заместитель Министра международных и внешнеэкономических связей Свердловской области; Федоров С.В. – исполнительный директор – первый заместитель генерального директора АО «Уральский завод гражданской авиации» (АО «УЗГА»); Сазонова И.В. – Советник ФГАО ВО "Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики.

Кадровое обеспечение по реализуемым направлениям и специальностям подготовки соответствует установленным требованиям.

5. Научно-исследовательская деятельность

Финансирование НИОКР, ОКР и НТУ в 2023 году составило **3 676 767,6** тыс. руб. (в т.ч. услуги – 112 661,5 тыс. руб.).

По источникам финансирования объем распределился следующим образом:

Государственное задание Минобрнауки России	335 251,3
НИОКР в рамках Приоритет 2030 (0708)	351 245,2
Средства Российского научного фонда	455 567,9
Гранты Президента РФ	11 500,0
Гранты Правительства РФ (пост. № 220) МЕГАГРАНТ	41 000,0

Стипендии Президента РФ молодым ученым и аспирантам	2 918,4
Региональный конкурс, проводимый с РФФ	5 750,0
Гранты РФФИ (забаланс)	8 300,0
Грант МТУСИ	1 200,0
Грант в форме субсидии на обеспечение материально- технической инфраструктуры центров коллективного пользования научным оборудованием	24 047,5
Гранты в форме субсидии в области науки на обеспечение проведения российскими научными и образовательными организациями совместно с иностранными организациями	15 000,0
Субсидия на развитие региональных научно-образовательных математических центров	33 000,0
Грант Трансферт технологий	24 500,0
Гранты Минпромторга (пост. 208)	361 541,3
Хозяйственные договоры (с обособленными подразделениями и часть НТУ)	1 934 509,8
Собственные средства и спонсорская помощь	71 436,6
ИТОГО	3 676 767,6

В 2023 году в рамках Госзадания УрФУ выполнял 19 проектов, общий объем финансирования составил 335 251,3 тыс. руб. УрФУ выполнял 12 инициативных проектов с объемом финансирования 215 830,6 тыс. руб., в т.ч. 2 проекта, выполняемых коллективами научных лабораторий- 68 442,0 тыс. руб. В рамках **Национального проекта «Наука»** работали 4 молодежные лаборатории с объемом финансирования 64 450,0 тыс. руб. Проект «Карбоновый полигон» продолжал работу на сумме 40 000,0 тыс. руб. В области гуманитарных наук выделены средства на 1 проект в размере 2 998,3 тыс. руб. Впервые были выделены средства на проект по программе «Лица с ограниченными возможностями здоровья» в сумме 11 972,0 тыс. руб.

В 2023 году было продолжено финансирование Гранта в форме субсидии на обеспечение материально- технической инфраструктуры центров коллективного пользования научным оборудованием в объеме 24 047,5 тыс. руб. В 2023 было профинансировано 2 гранта в форме субсидии в области науки на обеспечение проведения российскими научными и образовательными организациями совместно с иностранными организациями в рамках обеспечения реализации программы двух- и многостороннего научно-технологического взаимодействия. Объем финансирования 1 гранта составил 10 000,0 тыс. руб. и второго гранта 5 000,0 тыс. руб.

В 2023 году университет участвовал и в других программах по государственной поддержке ведущих российских вузов и получил поддержку по следующим программам:

- грант Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего образования (пост.220) Мегагрант в объеме 41 000,0 тыс. руб. Проект входит в состав **Национального проекта «Наука»**;

- программа стратегического академического лидерства Приоритет 2030 в размере 351 245,2 тыс. руб.;

- по Соглашению о предоставлении из федерального бюджета субсидии УрФУ получил Средства на реализацию программ развития региональных научно-образовательных математических центров, в целях оказания государственной поддержки в т. ч. для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы в объеме 33 000,0 тыс. руб. Этот проект также входит в состав **Национального проекта «Наука»**;

- грант в форме субсидии (Трансферт технологий) в объеме 24 500,0 тыс.руб. (КБК 0412) Проект входит в состав Национального проекта «Наука»;

- гранты Минпромторга (пост.208), через договоры с АНО «Агентство по технологическому развитию». Закрыто аккредитивами в 2023 году 361 541,3 тыс. руб.

В 2023 году в университете выполнялось 146 проектов РФФс объемом финансирования 455 567,9 тыс. руб., 7 грантов Президента РФ -11 500,0 тыс. руб., 8 грантов регионального конкурса– 5 750,0 тыс. руб., 4 гранта РФФИ -8 300,0 тыс. руб.;1 грант с МТУСИ– 1 200,0 тыс. руб., 11 Стипендий Президента РФ молодым ученым и аспирантам - 2 918,4 тыс. руб.

В 2023 году реализация по хоздоговорам и НТУ (с обособленными подразделениями) составила 1 846 347,8 тыс. руб., в т. ч. в интересах Госкорпораций «Росатом» и «Ростех» на сумму 637,7 млн руб. и 4 зарубежных контракта -14 197,4 тыс. руб.

Из собственных средств в 2023 году университетом на НИОКР затрачено 71 436,6 тыс. руб.

По гранту в форме субсидии по коду 07 09 (S4) университет на оказание государственной поддержки научно-образовательного центра мирового уровня «Уральский межрегиональный научно-образовательный центр «Передовые производственные технологии и материалы» на основе интеграции образовательных организаций высшего образования и научных организаций и их кооперации с организациями, действующими в реальном секторе экономики в целях достижения результатов федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «**Наука и университеты**» получил 157 902,2 тыс. руб.

Федеральным агентством по делам молодежи выделен грант в форме субсидии по итогам ежегодного Всероссийского конкурса молодежных проектов федерального проекта «Развитие системы поддержки молодежи («Молодежь России») национального проекта «**Образование**» в размере **13 616,0 тыс. руб.** по коду 075 0707 02 1 ЕГ 65377 623. (Пост. Правительства РФ от 15.09.2020 г. № 1436.) Соглашение № 091-15-2023-120 от 25.05.2023 г.

Получен грант в форме субсидии на развитие передовых инженерных школ, обеспечения практик и стажировок, обеспечение повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Соглашение № 075-15-2022-1145/2 от 22.02.2023 г. (**по коду 075 0705 47 2 4L 61639 623 – 16 300,0 тыс. руб., по коду 075 0706 47 2 4L 65562 623 – 358,7,0 тыс. руб., по коду 075 0706 47 2 4L 65561 623 – 331 563,1 тыс. руб.**).

Некоторые результаты исследований, полученных в рамках реализации Программы развития УрФУ:

Направление «Благополучие человека в условиях цифровой трансформации»

Получены ряд результатов, которые позволяют реализовать конкретные решения и проекты в социально-экономической сфере, направленные на повышение субъективного благополучия различных категорий населения региона. Разработан динамический дашборд, представляющий результаты исследования уровня благополучия трудоспособного населения УрФО. Разработан диагностический блок сопровождения людей третьего возраста, включающий скрининговый опросник, выявляющий снижение нейродинамических параметров по 3 направлениям: снижение нейродинамических параметров деятельности, связанных с функцией глубинных структур мозга; снижение пространственного анализа и синтеза, связанного с работой зоны ТРО; дефицитарность со стороны лобных структур мозга. Создано веб-приложение, позволяющее автоматически выявлять дискриминирующие номинации и предлагать автору текста варианты их замены на стилистически нейтральные. Создан тестовый стенд цифровой платформы «Благополучие человека в цифровой среде» (УГТ-4) (апробация в рамках работы исполнительных органов власти Свердловской области при проведении мониторингов и разработке стратдокументов).

Направление «Дизайн и технологии функциональных материалов и систем»

По направлению «Функциональные органические, гибридные материалы и биомолекулярные технологии»:

Произведены серии фармацевтической субстанции и готовой лекарственной формы антигликирующего препарата АВ-19 для профилактики и терапии сахарного диабета II типа на производственных площадках индустриального партнера – ООО «Компания «Элта» (УГТ-5). Проведен молекулярный дизайн и выполнен синтез молекул-кандидатов в противодиабетические препараты комбинированного действия, а также ингибирующие реакцию неферментативного гликозилирования белков при профилактике и терапии сахарного диабета II типа. Разработаны молекулы-кандидаты в оригинальные противовирусные средства прямого действия в отношении РНК-содержащих вирусов гриппа и других вирусных инфекций (SARS-CoV-2). Запущен научно-технологический лабораторный комплекс технологий малотоннажного органического синтеза на базе лаборатории отработки технологий и масштабирования:

определены направления деятельности и основные задачи, подписано соглашение о стратегическом партнерстве с ООО «Ника-Петротэк» как индустриальным партнером.

Разработан и изготовлен лабораторный вариант прототипа рабочего элемента биосенсорной системы для электрохимической детекции аналитического сигнала при мониторинге уровня глюкозы.

По направлению «Функциональные неорганические, гибридные материалы и технологии детекторной техники и фотоники»:

Подготовлено производство радиофармацевтического препарата терапевтического назначения на основе ^{223}Ra (замещаемый импортный аналог (Xofigo)). Подготовлены стадии входного контроля исходного сырья, технологический регламент производства радиофармпрепарата, выходной контроль качества. Поданы документы на получение регистрационного удостоверения, позволяющего начать промышленные поставки радиофармпрепарата (УГТ-6). Создан макетный образец детектора портативной радиометрической системы для ядерно-медицинской диагностики со спектрометрическими характеристиками, позволяющими оценить глубину распределения радиофармпрепарата от поверхности тела человека.

Направление «Материалы и технологии для водородной и ядерной энергетики»

В 2023 разработана конструкция и создан прототип лабораторного твердооксидного электрохимического устройства для получения водорода с размером единичных элементов $5 \times 5 \text{ см}^2$, который содержит: 5 единичных элементов. Единичный элемент состоит из несущего коллекторного Ni-керметного слоя толщиной 400-450 мкм, функционального слоя, тонкопленочного электролита, барьерного слоя, функционального и коллекторного слоя электрода на основе манганита лантана стронция.

Направление «жаропрочных и коррозионностойких импортозамещающих конструкционных материалов»

Внедрена технология индукционного подогрева сегментов выходного барабана чистовой клетки цеха горячей прокатки (УГТ-9, для ОАО Каменск-Уральский металлургический завод). Разработана и внедрена в производство в экспериментально - производственном комбинате УрФУ оригинальных технологий лазерной резки и сварки для изготовления комплектующих и элементов теплообменного оборудования (УГТ-9). Ведется разработка инновационных биосовместимых имплантатов для остеосинтеза и остеointegrации с нанокристаллической и ультрамелкозернистой структурой в сплавах системы Ti-Nb-Zr (УГТ-5 для АО «Наука и инновации» ГК Росатом).

Научно-исследовательская деятельность студентов

В 2023 году велась активная работа по привлечению обучающихся к участию в стипендиальных конкурсах и программах. Стипендию Губернатора Свердловской области получили 36 студентов и 26 аспирантов, 23 магистранта стали победителями стипендиального конкурса Благотворительного фонда В. Потанина. Всего 1116 студентов на протяжении 2023 года являлись стипендиатами различных фондов и программ, общий объем финансирования составил более 73,5 млн. руб. 4 обучающихся магистратуры ФТИ и ИЕНиМ стали получателями стипендии им. К.А. Валиева, основанной в 2023 году.

Сохраняется высокая публикационная активность студентов. Всего было опубликовано 3415 уникальные статьи, из них 335 ВАК и 302 – публикации, индексируемые в международных базах научного цитирования WoS и Scopus. 797 публикации были подготовлены и изданы без соавторов. Результаты научной работы студентов представлены ими в 5346 докладах на научных конференциях, семинарах всероссийского, международного и регионального уровней, 936 работ и докладов отмечены медалями, дипломами, грамотами и премиями.

Студентка физико-технологического института Виктория Петухова стала призером Всероссийского инженерного конкурса Минобрнауки РФ. Впервые финал состоялся в формате очной защиты выпускных квалификационных работ в главном офисе Росатома в Москве.

Студенты и аспиранты университета активно вовлечены в выполнение исследований в рамках работ над научными проектами, грантами и госзаданием. В общей сложности, 537

обучающихся университета получали финансирование из научных проектов различного уровня, 158 человек были трудоустроены на научные должности в рамках реализации Стратегического проекта «Академическое превосходство» программы Приоритет 2030.

По проекту «Реализация мер по грантовой и социальной поддержке молодых научно-педагогических работников» 28 ученых университета получили финансовую поддержку на общую сумму 5 млн. рублей. 6 участников проекта получили дополнительное финансирование на проведение научных исследований в различных фондах на общую сумму 6,5 млн. руб. Ими опубликовано 33 научных публикации и 39 докладов на научных конференциях.

В университете запущен сервис «Научная академическая мобильность», позволивший упростить процесс подачи заявок на финансирование участия в научном мероприятии, проведение экспертизы и согласование приказа на командирование. 42 НПП и студентов университета приняли участие в программе академической мобильности, в т.ч. прошли 4 научные стажировки в научных центрах России (объем финансирования составил 1,2 млн. руб.).

В 2023 году университете являлся организатором и со-организатором более 220 научных мероприятий, в том числе 185 конференций, конгрессов, форумов и научных школ.

Развитие материально – технической базы

Университет располагает уникальной базой научно- исследовательского оборудования для обеспечения и организации исследований в приоритетных областях.

Всего в 2023 году приобретено оборудования, стоимостью свыше 1000 тыс. руб., на 281 143 119,03 руб. Список приобретенного оборудования, стоимостью свыше 8 млн руб.:

№	Наименование	Балансовая стоимость (руб.)
1.	Комплекс для исследования изменений гетероструктур	15 282 000,00
2.	Криостат неоптический замкнутого цикла с образцом в вакууме CFPR-210H-GRAD	8 255 000,00
3.	Лазер иттербиевый фемтосекундный волоконный ANTAUS	14 032 000,00
4.	Программно-аппаратный комплекс для вирт.испытаний компонентов вентилятора с муфт	14 130 000,00
5.	Программно-аппаратный комплекс для вирт.испытаний компонентов газового редуктора	9 600 000,00
6.	Система автоматизированная непрерывных проточных микрореакторов	26 924 415,00
7.	Система измерения почвенного газообмена портативная	12 635 000,00
8.	Спектрометр оптический эмиссионный с индуктивносвязанно плазмой EXPEC 6500D	8 898 828,00
9.	Установка аддитивная 3D печати керамикой и металлами по технологии DLP	14 000 000,00
10.	Центр трехосевой вертикальный фрезерный обрабатывающий HISION CFV1100	20 000 000,00

6. Международная деятельность

Признание университета зарубежными вузами

Уральский федеральный университет известен далеко за пределами России и признается зарубежными ВУЗами, что подтверждается участием в таких известных и котирующихся в международной образовательной среде рейтингах, как QS, Times Higher Education, "Three University Missions", Academic ranking of World Universities (ARWU), U.S. News Best Global Universities rankings. В 2023 году УрФУ занял 473-е место в мировом рейтинге университетов QS World University Rankings, а также существенно улучшил свои позиции в мировых предметных рейтингах по следующим направлениям: «Социальная политика и управление» (21 место в рейтинге QS), «Гостиничное дело и менеджмент досуга» (41 место в рейтинге QS); «Petroleum Engineering» (70 место в рейтинге QS); «Философия» (79 место в рейтинге QS); «История» (101-150 место в рейтинге QS); «Археология», «Искусство и дизайн» (201-240 место в рейтинге QS).

УрФУ поддерживает договорные отношения с партнерами из 67 стран, с которыми осуществляет совместную образовательную и научную деятельность в рамках двусторонних соглашений о сотрудничестве. Университет имеет 538 действующих партнерских соглашений и активно развивает сотрудничество со странами Ближнего зарубежья, Латинской Америки, Ближнего Востока и Северной Африки, Китаем, Монголией, Индией, странами Юго-Восточной Азии.

УрФУ поддерживает диалог с дипломатическими миссиями более чем 35 стран. В 2023 году университет посетили 27 делегаций дипломатических миссий, министерств иностранных государств из 13 стран, таких как Венгрия, Перу, Эфиопия, Киргизия, Монголия, Узбекистан, Азербайджан и другие, в том числе УрФУ посетили с визитом Чрезвычайные и Полномочные Послы Боснии и Герцеговины, Шри-Ланки, Йемена.

Университет стал одной из площадок для проведения крупных международных мероприятий, таких как Международный фестиваль университетского спорта и федерального проекта «Летний университет 2023», в рамках которого более 300 студентов из 13 стран прошли обучение в УрФУ по программам ДПО.

Вуз продолжил укрепление дружеских отношений с зарубежными партнерами, с образовательными организациями и предприятиями Узбекистана, Монголии, Белоруссии, Киргизии, Армении, Китая, Ирана, Боснии и Герцеговины, Сербии, Объединенных Арабских Эмиратов, Шри-Ланки, Вьетнама. Руководство УрФУ приняло участие в 62 международных мероприятиях, организованных как партнерами за рубежом, так и на площадке вуза.

Продолжается развитие совместных проектов с партнерскими вузами. В 2023 году начато сетевое сотрудничество с Тайюаньским технологическим университетом (Китай), а также подписано соглашение о создании Консорциума с Хошиминским университетом технологии (Вьетнам) по сотрудничеству в области информационных технологий.

Продолжено участие в международных образовательных мероприятиях, в приоритетных регионах и странах с целью презентации образовательных программ магистратуры (Ближний Восток, Северная Африка, Восточная Азия, страны СНГ). Презентации образовательных программ УрФУ проведены в 19 университетах 7 стран, кроме этого, УрФУ принял участие в 10 международных выставках и отборочных мероприятиях, проводимых Россотрудничеством в таких странах как Турция, Иордания, Египет, Сирия, Шри-Ланка, Пакистан, Тунис.

Участие в международных образовательных и научных программах

В отчетном периоде университет реализует 21 программу в сетевой форме с российскими и зарубежными университетами, в т.ч. 12 программ магистратуры. На сетевых программах в данный момент обучается 495 студентов. УрФУ выступил флагманом сетевого взаимодействия на платформе «Modeus» совместно с университетами партнерами: Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ); Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова Министерства здравоохранения РФ (Сеченовский университет); Тюменский государственный университет (ТюмГУ), в котором приняли участие более 200 студентов.

Активная позиция УрФУ в расширении сетевых форматов взаимодействия, востребованность онлайн-технологий как инструмента персонификации образования, и высокое качество онлайн-курсов УрФУ позволили реализовать онлайн-курсы УрФУ для 25 вузов-партнёров, включая 4 новых партнеров: Арктический государственный агротехнологический университет, Альметьевский государственный нефтяной институт, Благовещенский государственный педагогическом университете, Сибирский государственный индустриальный университет. Онлайн-курсы УрФУ были востребованы 3 520 студентами других вузов по сетевым договорам на возмездной основе. Накопительным итогом количество таких слушателей уже более 30 000.

В рамках программ международной студенческой мобильности 120 студентов УрФУ направлены в партнерские вузы для обучения в 12 стран, 40 студентов зарубежных вузов-партнеров из 8 стран прошли обучение в УрФУ.

Успешно продолжалась интернационализация научных исследований. По количеству совместных публикаций первые пять мест занимают Саудовская Аравия, Китай, Египет, Индия, Турция, Пакистан. 11 журналов УрФУ включены в ведущие мировые библиографические и реферативные базы данных Web of Science или Scopus (при этом 5 журналов входят одновременно в обе базы). Пять журналов входят в A&HCI или Q1-Q2 Scopus по SJR. В рамках научной программы «Молодой ученый УрФУ» работали 32 зарубежных и российских ученых на постдоковских позициях, ими опубликовано 303 публикации, 89% – статьи в журналах Q1 и Q2.

Университет является активным участником Ассоциации технических университетов России и Китая (АТУРК). В 2023 году УрФУ совместно с китайскими и российскими техническими университетами создал Академический союз «зеленого» развития АТУРК с целью совместной образовательной и научной деятельности для обеспечения «низкоуглеродного и устойчивого развития» экономик двух стран. Кроме этого, вуз является членом Сетевого университета БРИКС и координатором работы в России по научно-техническому сотрудничеству со странами БРИКС в двух научных областях: материаловедению и астрономии.

Членство в международных организациях

Членство в международных организациях позволяет УрФУ развивать научное и образовательное сотрудничество, академические обмены. Университет является членом 11 международных организаций и ассоциаций, в число которых входят такие организации, как Европейский фонд развития менеджмента (EFMD); Ассоциация по развитию университетских бизнес-школ (AACSB); Ассоциация региональных исследований (RSA); Ассоциация развития менеджмента стран Центральной и Восточной Европы (CEEMAN); Европейская ассоциация подготовки строительных кадров (EUCSEET), СУ БРИКС, УШОС, АТУРК.

Программа адаптации иностранных студентов

В целях системной работы с иностранными обучающимися Центром адаптации иностранных обучающихся реализуется план адаптационных мероприятий, который включает в себя культурную, социальную и нормативно-правовую адаптацию. В течение 2023 года в адаптационные мероприятия было вовлечено более 1000 иностранных обучающихся. Иностранные обучающиеся приняли участие в 21 мероприятии, в т.ч. был организован молодежный форум «RUSCOOL», реализуемый при грантовой поддержке Федерального агентства по делам молодежи, в котором приняли участие 400 иностранных студентов.

В рамках соглашений о сотрудничестве организовано ежемесячное посещение иностранными обучающимися исторических и музейных комплексов г.Екатеринбурга, организовано участие иностранных обучающихся в городских и всероссийских общественно-значимых мероприятиях, спортивных матчах и концертах. В русско-китайском и русско-испанском разговорных клубах, на которые привлекаются в т.ч. и российские студенты для более эффективного вовлечения иностранных обучающихся в среду, приняли участие около 350 чел.

УрФУ продолжил взаимодействие с генеральными консульствами иностранных государств, расположенных в г.Екатеринбурге, а также приезжающими в город дипломатами из других стран для организации их встреч со студентами-соотечественниками, обучающимися в университете. Проведены встречи студентов с сотрудниками генеральных консульств Казахстана, Азербайджана, Узбекистана, Таджикистана, Вьетнама и Китая, организована встреча представителей Верховного комиссариата ООН по делам беженцев со студентами из Украины по вопросу их адаптации. Продолжает работу служба психологической поддержки иностранных обучающихся.

Университет активно содействует организации поселения иностранных обучающихся: обеспечено размещение 1319 иностранных обучающихся в студенческих общежитиях в т.ч. 370 - в двух новых студенческих корпусах Новокольцовского кампуса УрФУ.

Обучение иностранных студентов

УрФУ осуществляет прием иностранных граждан на обучение через личное обращение, через подачу документов в Личном кабинете иностранных абитуриентов, через рекрутинговые агентства. Производит оформление визовых разрешительных документов, проводит процедуру признания иностранных документов об образовании, медицинский контроль, поселение в общежитии, заключение договоров об оказании образовательных услуг, организацию и контроль за обучением и проживанием, и другие функции. По итогам приемной кампании 2023 года принято 1682 иностранных студентов. Обучалось около 4000 иностранных студентов из 98 стран мира. В Уральском регионе УрФУ лидирует по подготовке иностранных студентов, на площадке Университета, проходят обучение по дополнительной программе обучения русскому языку как иностранному, поступающие в другие ВУЗы Екатеринбурга и региона. На Подготовительном

отделении обучались русскому языку как иностранному более 480 слушателей. Кроме этого, обучается 225 иностранных аспиранта.

7. Сведения об организации воспитательной работы и участии студентов и педагогических работников в общественно-значимых мероприятиях

Воспитательная работа основана на университетских традициях, поиске новых форм, соответствующих особенностям поколения, и обеспечена методическим сопровождением. Разработана и утверждена концепция воспитательной деятельности: культурной, творческой, спортивно-массовой и патриотической. Концепция представляет собой методологическую и ценностно-нормативную основу организации и реализации воспитательного процесса и определяет содержание и характер воспитательного процесса, цель и задачи воспитательной деятельности обучающихся, систему базовых национальных и корпоративных ценностей, основные социально-педагогические условия и принципы воспитания обучающихся на 2021-2025 гг. Реализуется программа «Молодежная политика УрФУ (2021-2030 гг.)» направленная на формирование и развитие единой ценностно-ориентированной среды в синергии с регионом, способствующей вовлечению в позитивные активности и практики и создающей систематическое воздействие на объекты молодежной политики, с учетом трех миссий университета и потребностей макрорегиона, а также с учетом требований по формированию универсальных и/или общекультурных компетенций, «мягких» и «цифровых» навыков через организацию участия объектов молодежной политики в мероприятиях, проектах и процессах.

Воспитательная и внеучебная работа во многом строится на поощрении студенческого самоуправления и взаимодействия с ним. В УрФУ сильная Первичная профсоюзная организация студентов (Союз студентов), охватывающая своей деятельностью практически все студенчество университета. Союз студентов является самой крупной и мощной студенческой организацией, входящей в Объединенный совет обучающихся (ОСО) УрФУ. ОСО включает в себя 32 студенческих объединения, деятельность которых направлена на реализацию молодежной политики в вузе. Среди крупных организаций, можно выделить: Союз студентов (порядка 21 100 чел.), Спортивный клуб (более 1100 чел.), Штаб студенческих отрядов (более 1500 чел.), Объединенный совет студенческого городка (более 7400 чел.). Также стоит отметить организации: Клуб иностранных языков, Студенческая организация объединенных наций, Buddy System (бадди систем), которые объединяют в себе иностранных обучающихся УрФУ; Туристические клубы «Рифей» и «Романтик» прививают любовь к Родине через туристические походы; «Студенческий психологический клуб» оказывает психологическую поддержку студентам вуза. В 2023 году в ОСО были приняты две новые студенческие организации.

В 2023 году в мероприятиях внеучебной и воспитательной направленности приняло участие более 67 000 не уникальных объектов Молодежной политики университета – обучающихся и сотрудников в возрасте до 35 лет. В число проведенных мероприятий, в т.ч., вошли: 1020 мероприятий, направленных на культурно-творческое и спортивное развитие обучающихся, сотрудников и выпускников университета и жителей региона; 39 мероприятий, направленных на адаптацию сотрудников и обучающихся из числа иностранных граждан и формирование среды религиозной и национальной толерантности; 216 мероприятий региональной и федеральной направленности. Отдельное внимание стоит уделить мероприятиям, прошедшим на площадке коворкинга «Территория интеллектуального роста», являющегося, в том числе, базой для университетской «Точки кипения» - 579 социально-значимых мероприятий были организованы; в том числе, 418 были доступны для посещения жителями региона. Проведено 38 мероприятий патриотической направленности, в т.ч. 16 погрузок гуманитарной помощи. От УрФУ, в частности, сдано 400 кг гуманитарной помощи. Сдано 2500 кг макулатуры, в рамках акции «Миллион – Родине!».

Действует 19 творческих коллективов, в которых постоянно состоят более 500 студентов. Многие из них являются победителями, призерами и лауреатами конкурсов и соревнования международного уровня: Академический хор УрФУ многократный победитель Мировых хоровых игр, команда по чирлидингу - чемпионы России, хип-хоп студия «Форсаж» - чемпионы Европы и призеры Чемпионата Мира, Коллектив современной хореографии «Лаборатория

танца» - победители международных конкурсов и фестивалей, коллектив народных танцев «Маруси» - Участницы Славянских встреч в Минске. Действуют 3 студенческих театра. Поддерживаются соглашения с культурными учреждениями г. Екатеринбурга (Свердловский государственный академический театр музыкальной комедии, Театр оперы и балета, Свердловская Государственная Филармония и Театр юного зрителя), чьи спектакли на льготных условиях либо бесплатно посещают студенты и сотрудники УрФУ.

Большой вклад в воспитательную работу УрФУ вносит волонтерское движение. университет стал главным оператором волонтерской программы Международного фестиваля университетского спорта (МФУС). На базе Волонтерского центра УрФУ были отобраны и обучены 3500 волонтеров (в т.ч. студентов и сотрудников УрФУ), принимавших участие в реализации программы Фестиваля. Из них 548 человек – студенты и сотрудники УрФУ. Волонтерский центр УрФУ стал единственным в Уральском федеральном округе Центром по привлечению и подготовке волонтеров Всемирного фестиваля молодежи 2024 в г. Сочи и Международного мультиспортивного турнира «Игры Будущего» 2024 года в г. Казань.

В ходе соревнований МФУС обучающиеся УрФУ завоевали 17 медалей: 4 золотых, 9 серебряных, 4 бронзовых. Многие объекты МФУС, были переданы университету (наследие МФУС) и послужили базой для создания нового кампуса УрФУ – еще одного центра реализации Молодежной политики. Создан Центр развития студенческого спорта – получивший федеральную поддержку в объеме 7 000 000 рублей для реализации доступности спортивных объектов (в т.ч. Наследия МФУС) для жителей региона.

Отдельное место в системе построения воспитательной работы и формировании «мягких навыков» у обучающихся УрФУ занимают коворкинг-пространства - своеобразные офисы для совместной работы студентов. Функционируют 22 коворкинг-зоны, созданные при поддержке руководства УрФУ и партнеров вуза: ежедневно в них занимаются около 500 обучающихся. В 2023 году был подготовлен к открытию новый коворкинг – «Территория идей», созданный в учебном корпусе Института новых материалов и технологий при поддержке Трубной металлургической компании.

Проект «Центр компетенций «Федерация наставничества»» стал победителем Всероссийского конкурса-мониторинга лучших практик воспитательной работы с обучающимися образовательных организаций высшего образования «Смотр-конкурс лучших практик реализации Молодежной политики и организации воспитательной деятельности в университете» в номинации: «Управленческие практики проректора по Молодежной политике и воспитательной деятельности».

В 2023 году в УрФУ создан Центр психологического сопровождения обучающихся. В штате 5 человек, все имеют профильное образование. За 2023 год проведено 219 индивидуальных консультаций и 20 групповых мероприятий.

УрФУ был награжден благодарственным письмом Министерства образования и науки Российской Федерации. Мы получили высокую оценку за работу с молодежью, в том числе за активное участие в федеральных патриотических проектах и большой вклад в сохранение исторической правды.

Примером мероприятий и проектов молодежной политики, направленных на «развитие потенциала молодежи: лидерство и грантовые программы» является успешное участие УрФУ во Всероссийском конкурсе молодежных проектов (ВКМП) среди образовательных организаций высшего образования. Университет выиграл финансирование на 9 проектов, разработанных обучающимися (при наставничестве сотрудников университета). Общий объем Соглашения о предоставлении гранта составил 13 616 000 руб. Это рекордная для университета сумма в данном конкурсе. Пять проектов ориентированы, в т.ч., на сотрудников УрФУ и/или на внешнее, по отношению к университету, сообщество.

В университете создана эффективная модель работы студенческих объединений, органов студенческого самоуправления, эффективная среда формирования и развития компетенций, стратегическое партнерство органов студенческого самоуправления и администрации университета.

8. Материально – техническое обеспечение

Уральский федеральный университет располагает достаточной материально-технической базой. Общая площадь зданий, закрепленных на основе права оперативного управления, составляет 679 759 кв.м., из них учебно-лабораторных зданий – 276 659 кв.м.

В рамках Федерального проекта «Экспорт образования» введено в эксплуатацию студенческое общежитие: 16-ти этажное здание по пер. Фонвизина, 8, вместимостью 1 328 мест.

УрФУ принял в оперативное управление комплекс зданий наследия Международного фестиваля университетского спорта с участием университетских команд из государства-участников БРИКС, государств-членов Шанхайской организации сотрудничества и государств-участников Содружества Независимых Государств: 5 Студенческих общежитий, вместимостью 8 530 мест; Научно-образовательный центр с периметром безопасности; Медицинский центр; Тренировочное поле с беговыми дорожками и помещениями раздевалок.

При участии Университета разработана проектно-сметная документация для реализации проекта по созданию кампуса «УрФУ – центр цифровой трансформации» и общежития-интерната СУНЦ, вместимостью 849 мест в новом районе Новокольцовский.

Завершен капитальный ремонт общей площадью 9025 м². спортивных объектов: Спортивный комплекс игровых видов спорта; Легкоатлетический манеж; Трибуны раздевалки. Завершен капитальный ремонт столовой ИРИТ-РТФ.

356 мультимедийных аудитории общего аудиторного фонда оснащены с выполнением единого набора требований, обеспечивающего применение активных методов обучения, дистанционных образовательных технологий и гибридного обучения, возможность интерактивного ввода информации со стороны преподавателя, работы с интерактивными мультимедийными ресурсами. Проведена модернизация 20 мультимедийных аудиторий общего аудиторного фонда для работы в гибридном формате с участием удаленных слушателей, созданы 30 новых аудиторий общего аудиторного фонда для работы в гибридном формате, введены в эксплуатацию 45 мультимедийных аудиторий в кампусе Новокольцовский, в компьютерных классах общего аудиторного фонда проведена замена 91 компьютера. Для подготовки учебного видео контента и съемки онлайн курсов функционирует пять видеостудий. В качестве систем видеоконференцсвязи используются отечественные платформы МТС-Линк, Контур.Толк и свободно распространяемая платформа BigBlueButton. Для обеспечения доступа к специализированному программному обеспечению используются сетевые лицензии, что позволяет существенно повысить эффективность использования лицензий на программные продукты, осуществляя их распределение во времени между разными институтами.

Медико-санитарная часть (МСЧ) УрФУ работает в соответствии с Лицензией ФС-66-01-001978 от 17.01.2017 г. (бессрочно) на осуществление медицинской деятельности. Общий объем оказания медицинской помощи в 2023 году составил 122 007 посещений, в т.ч. 77 509 посещения по поводу заболеваний и 44 498 - с профилактической целью. Ведут прием врачи, организовано лабораторное обследование, флюорография органов грудной клетки, рентгенография, электрокардиография, ультразвуковое и доплерографическое обследование. Поставлено 18 678 профилактических прививок, выполнено 15 688 флюорографических исследований органов грудной клетки. Для улучшения качества оказания медицинской помощи приобретено лечебное и диагностическое медицинское оборудование, компьютерная техника на сумму 766 636,00 руб., проведено ремонтных работ помещений МСЧ на сумму 1 708 889,72 руб.

Комбинат питания является Структурным подразделением Университета, в состав которого входит 11 столовых, 4 закусовых, 3 буфетов, 1 кулинария/булочная, 1 кондитерский цех, 1 пиццерия/бургерная - всего 1 746 посадочных мест.

Социально-бытовые условия. В университете серьезное внимание уделяется развитию социальной сферы. В УрФУ входят 18 студенческих общежитий, в которых могут проживать более 9 000 студентов в т.ч. обучающиеся с ограниченными возможностями, студенческие семьи, аспиранты, а также преподаватели и сотрудники университета. Для создания необходимых условий проживания в общежитиях организованы комнаты для самостоятельных занятий, бытовые помещения, спортивные комнаты, на каждом этаже имеются общие кухни, в одном

общежитии имеется изолятор с медицинским кабинетом. В общежитиях нового кампуса каждая комната оборудована необходимой мебелью, техникой, есть кухня-ниша, санузел с душевой. На каждом этаже есть учебные аудитории, прачечные, обустроены места отдыха. В общежитиях функционируют органы студенческого самоуправления – студсоветы, которые совместно с администрацией общежитий проводят мероприятия, направленные на улучшение жилищно-бытовых условий студентов. На территории студенческого городка размещены различные спортивные сооружения – футбольные, баскетбольные, волейбольные площадки, брусья, шведские стенки. Организованы места для проведения культурно-массовых мероприятий.

На центральной площади перед Главным Учебным корпусом по адресу ул. Мира, 19 завершены работы по благоустройству цветников с устройством газонов и системой автоматического полива, произведена высадка цветочной рассады в соответствии с Решением Президента об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника.

УрФУ работает над повышением архитектурной доступности учебных зданий, общежитий и прилегающей территории. С целью создания условий свободного передвижения, обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью проводятся ремонтные работы по входным группам, лифтовым холлам, путям эвакуации, местам общего пользования, монтажу поручней и пандусов, нанесению тактильной маркировки и табличек. Около входов в здания оборудованы парковочные места для лиц с инвалидностью.

На входной группе учебных корпусов, общежитий, спортивных объектов размещена информация об университете, дублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля. На лестницах входной группы установлены пандусы, перила, нанесена контрастная маркировка лестниц и направляющая тактильная плитка.

В лифтах учебных корпусов установлена акустическая система для незрячих, на кнопки панелей вызова нанесен шрифт Брайля. На ступени в корпусах университета нанесена противоскользящая тактильная лента. Информация с названием и номером аудиторий адаптирована комплексными табличками со звуковым и рельефно-точечным текстом. В аудиториях установлены информационно-индукционные системы, которые обеспечивают доступность звуковой информации для лиц с нарушением слуха. На прозрачных полотнах входных дверей размещены предупредительные знаки «Желтый круг» для слабовидящих людей. В санитарно-гигиенических помещениях оборудованы кабины для лиц с инвалидностью индивидуального пользования.

На входной группе общежитий нанесено противоскользящее покрытие на пандусах, нанесена тактильная плитка, установлена кнопка вызова персонала. В холле нанесена направляющая тактильная плитка, размещены мнемосхемы с планом этажа, дублированная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Номера жилых комнат дублированы рельефно-точечным шрифтом Брайля. В жилых комнатах общежитий для лиц с инвалидностью адаптирована мебель подвижными механизмами для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (кресло-коляска), в туалетах установлены поручни, сиденья для душа и противоскользящее покрытие.

На входной группе спортивных объектов установлены пандусы. В санитарно-гигиенических помещениях оборудованы кабины для лиц с инвалидностью индивидуального пользования. В бассейне «Университетский» установлен мобильный подъемник в воду для маломобильных посетителей. В душевых установлены сиденья и поручни. Информация с названием кабинетов адаптирована табличками с рельефно-точечным шрифтом Брайля.

Организовано взаимодействие с общественными объединениями инвалидов (ВОИ, ВОГ, ВОС и др.) по вопросам создания архитектурной доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Материально-техническая база и социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Таким образом, проанализировав все виды деятельности УрФУ можно сделать вывод, что в Уральском федеральном университете в целом и по каждому направлению (специальности) подготовка обучающихся соответствует требованиям ФГОС ВО, университет отвечает требованиям, предъявляемым к образовательной организации.