

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель проректора
по проектному обучению и ДПО
_____ В.А. Овчинникова
« _____ » _____ 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ ПРИ ПОВРЕЖДЕНИИ
ЗДОРОВЬЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕ»**

Разработчики программы:

Пестова Е.С.
Копылова О.В.
Пантелеев В.А.
Киселева Д.С.

Программа согласована с ОМО ДПО УрФУ

Начальник ОМО ДПО УрФУ _____ / Вятчина В.Г.

Екатеринбург
2021 г.

1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства труда и социального развития РФ от 12 апреля 2013 г. № 148 н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Постановление Минтруда России, Минобрнауки России от 13.01.2003 № 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций".

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Программа предназначена для приобретения обучающимися необходимых знаний по оказанию первой помощи для их применения в практической деятельности с целью обеспечения профилактических мер по сокращению травматизма.

В результате прохождения обучения по оказанию первой помощи, обучающиеся приобретают знания об основах оказания первой помощи.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОГРАММЕ

- 3.1. Категория обучающихся, на которых рассчитана программа: работники УрФУ (далее-организации).
- 3.2. Базовый уровень образования обучающихся: высшее образование, среднее профессиональное образование, среднее общее. Обучающиеся, имеющие диплом о высшем образовании или среднем профессиональном образовании, аттестат об общем среднем образовании и успешно окончившие обучение.
- 3.3. Нормативный срок освоения программы – 1 з.е.т. (36 часа).
- 3.4. Режим обучения – 6 часа в день.
- 3.5. Форма обучения – заочная.
- 3.6. Форма реализации – дистанционный формат обучения.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результаты обучения при освоении программы:

РО 1) Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по оказанию первой помощи, для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению травматизма.

РО 2) Понимание сущности и принципов оказания первой помощи; знание основных методов и приемов оказания первой помощи; получения навыков оказания первой помощи в ходе выполнения возложенной на работника трудовой функции.

РО 3) В результате прохождения обучения слушатели приобретают знания об основах, методах и способах правильного оказания первой помощи пострадавшим на производстве.

5. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Таблица 1

Код компетенции из раздела 4	Наименование модулей или тем	З. е.	Всего, час.	В том числе:			Формы контроля, промежуточной и итоговой аттестации
				Лекции	Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Самостоятельная работа	
РО 1	МОДУЛЬ¹ 1. Общие положения оказания первой помощи пострадавшим	0,2	8	4	2	2	
	Тема 1. Общие положения. Первая доврачебная помощь		2	1	0,5	0,5	
	Тема 2. Последовательность оказания доврачебной помощи на месте происшествия		2	1	0,5	0,5	
	Тема 3. Показания к проведению основных манипуляций		1	0,5	-	0,5	
	Тема 4. Признаки опасных повреждений и состояний		1	0,5	0,5	-	
	Тема 5. Аптечка для оказания первой помощи		1	0,5	-	0,5	
	Тема 6. Транспортировка пострадавших		1	0,5	0,5	-	
РО 1 РО 2 РО 3	МОДУЛЬ 2. Потеря сознания	0,2	6	2	3	1	
	Тема 1. Обморок		2	0,5	1	0,5	
	Тема 2. Сердечно-легочная реанимация. Основные правила		2	1	1	-	
	Тема 3. Эпилептический приступ		2	0,5	1	0,5	

¹ Структура программы включает один или несколько модулей, каждый из которых обеспечивает овладение одной или группой тесно связанных профессиональных компетенций (трудовых функций).

РО 1 РО 2 РО 3	МОДУЛЬ 3. Механические травмы (открытые и закрытые)	0,2	8	4	3	1	
	Тема 1. Ранение конечностей		2	1	0,5	0,5	
	Тема 2. Проникающие ранения груди		1	0,5	0,5	-	
	Тема 3. Проникающие ранения живота		1	0,5	0,5	-	
	Тема 4. Травмы глаз		1	0,5	0,5	-	
	Тема 5. Сдавление конечностей		1	0,5	0,5	-	
	Тема 6. Переломы костей конечностей		2	1	0,5	0,5	
РО 1 РО 2 РО 3	МОДУЛЬ 4. Опасные кровотечения	0,1	4	1	2	1	
	Тема 1. Опасные кровотечения		4	1	2	1	
РО 1 РО 2 РО 3	МОДУЛЬ 5. Специфические травмы	0,2	6	3	2	1	
	Тема 1. Автодорожные происшествия		1	0,5	-	0,5	
	Тема 2. Падение с высоты		1	0,5	0,5	-	
	Тема 3. Утопление		1	0,5	-	0,5	
	Тема 4. Поражение электрическим током		1	0,5	0,5	-	
	Тема 5. Химические ожоги		1	0,5	0,5	-	
	Тема 6. Отравления газами		1	0,5	0,5	-	
РО 1 РО 2 РО 3	МОДУЛЬ 6. Термические поражения	0,1	4	2	1	1	
	Тема 1. Термические ожоги		2	1	0,5	0,5	
	Тема 2. Переохлаждение и обморожение		2	1	0,5	0,5	
Итоговая аттестация			1				Итоговое тестирование
Итого		1	36				

6. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 2

Характеристика структуры обучения	Содержание обучения, а также тематика практических занятий (семинаров, лабораторных занятий), самостоятельной работы, описание применяемых образовательных технологий и рекомендуемых методических материалов, Интернет-ресурсов
МОДУЛЬ² 1. «ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ»	
Тема 1. Общие положения. Первая доврачебная помощь	Определение понятия «первая доврачебная помощь». Рекомендации при оказании первой помощи. Навыки и умения оказывающего первую помощь.
Тема 2. Последовательность оказания доврачебной помощи на месте происшествия	Последовательность действий при оказании первой помощи.
Тема 3. Показания к проведению основных манипуляций	Описание ситуаций, когда немедленно следует оказывать первую помощь.
Тема 4. Признаки опасных повреждений и состояний	Описание симптомов опасных повреждений и состояний.
Тема 5. Аптечка для оказания первой помощи	Комплектация аптечек первой помощи, правила организации санитарных постов.
Тема 6. Транспортировка пострадавших	Транспортировка пострадавших без использования вспомогательных средств. Транспортировка пострадавших с применением подручных средств.
В том числе:	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Практические занятия с манекеном сердечно-легочной и мозговой реанимации. Отработка приемов наложения бинтовых повязок. Тренировка по приемам транспортировки пострадавших.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов курса.
Текущая аттестация (если есть)	-
Применяемые образовательные технологии	Чтение; системы правовой информации, манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации, перевязочный материал.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	Методические материалы курса, справочники правовых систем.
МОДУЛЬ 2. «ПОТЕРЯ СОЗНАНИЯ»	
Тема 1. Обморок	Симптомы перед обмороком. Состояния, которые могут спровоцировать потерю сознания. Основные правила оказания первой помощи при обмороке. Действия при обмороке. Общие симптомы данного болезненного состояния. Правила оказания первой помощи при тепловом ударе.
Тема 2. Сердечно-легочная реанимация. Основные правила	Сердечно-легочная реанимация. Основные правила. Непрямой массаж сердца.
Тема 3. Эпилептический приступ	Эпилепсия. Оказание первой помощи при эпилепсии. Порядок оказания помощи при припадке. Порядок оказания

² Структура программы включает один или несколько модулей, каждый из которых обеспечивает овладение одной или группой тесно связанных профессиональных компетенций (трудовых функций).

	помощи после приступа эпилепсии. Действия, которые могут навредить пострадавшему.
В том числе:	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Практические занятия с манекеном сердечно-легочной и мозговой реанимации.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов курса.
Текущая аттестация (если есть)	-
Применяемые образовательные технологии	Чтение; системы правовой информации, манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	Методические материалы курса, справочники правовых систем.
МОДУЛЬ 3. «МЕХАНИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ (ОТКРЫТЫЕ И ЗАКРЫТЫЕ)»	
Тема 1. Ранение конечностей	Порядок оказания первой помощи при ранении конечностей. Признаки, при которых необходимо обратиться к врачу. Правила при обработке раны. Правила, которые необходимо соблюдать при наложении повязки. Способы временной остановки кровотечения.
Тема 2. Проникающие ранения груди	Первая помощь при проникающем ранении грудной. Отличия проникающего ранения. Поэтапное оказание первой помощи при проникающем ранении грудной клетки. Порядок действий наложения герметизирующей повязки.
Тема 3. Проникающие ранения живота	Первая помощь при проникающем ранении живота.
Тема 4. Травмы глаз	Закрытые повреждения глаз. Проникающие ранения. Первая помощь при травме глаз. Химические повреждения. Термический ожог. Наложение повязки на один глаз (моноккулярный). Наложение повязки на оба глаза (бинокулярная).
Тема 5. Сдавление конечностей	Синдром длительного сдавливания. Три степени тяжести синдрома. Этапы оказания помощи пострадавшему.
Тема 6. Переломы костей конечностей	Перелом. Причины возникновения. Тяжесть поражения. Форма и направления перелома. Целостность кожных покровов. Признаки и осложнения переломов. Относительные признакам перелома. Осложнения переломов трубчатых костей. Первая помощь пострадавшему при переломах костей конечностей. Укладка пострадавшего в позу «лягушки» при переломах костей таза.
В том числе:	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Практические занятия с манекеном сердечно-легочной и мозговой реанимации, отработка приемов наложение бинтовых и иных повязок, наложения шины.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов курса.
Текущая аттестация (если есть)	-
Применяемые образовательные технологии	Чтение; системы правовой информации, манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации, перевязочный материал.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	Методические материалы курса, справочники правовых систем.
МОДУЛЬ 4. «ОПАСНЫЕ КРОВОТЕЧЕНИЯ»	
Тема 1. Опасные кровотечения	Кровотечение. Артериальное кровотечение. Венозное кровотечение. Капиллярное кровотечение. Внутреннее кровотечение. Смешанное кровотечение. Первая помощь при артериальном кровотечении. Порядок наложения

	кровоостанавливающего жгута. Остановка капиллярного кровотечения. Остановка венозного кровотечения. Первая помощь при внутреннем кровотечении.
В том числе:	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Практические занятия с манекеном сердечно-легочной и мозговой реанимации. Наложение жгута. Бинты.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов курса.
Текущая аттестация (если есть)	-
Применяемые образовательные технологии	Чтение; системы правовой информации, манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации, перевязочный материал.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	Методические материалы курса, справочники правовых систем.
МОДУЛЬ 5. «СПЕЦИФИЧЕСКИЕ ТРАВМЫ»	
Тема 1. Специфические травмы.	Автодорожные происшествия. Алгоритм оказания помощи. Оценка состояния пострадавшего. Правила осмотра пострадавшего. Тактика экстренной помощи.
Тема 2. Падение с высоты	Первые действия неотложной помощи.
Тема 3. Утопление	Первая помощь при утоплении. Спасение человека на воде. Первая помощь при сухом утоплении. Первая помощь при мокром утоплении. Меры предосторожности при оказании первой помощи. Меры предосторожности со стороны оказывающего помощь пострадавшему.
Тема 4. Поражение электрическим током	Электротравма. Признаки поражения электрическим током. Мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшему. Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока при напряжении свыше 1000 В. Правила освобождения пострадавшего от действия электрического тока при напряжении до 1000 В.
Тема 5. Химические ожоги	Тяжесть повреждений. Экстренные действия при химическом ожоге кожи.
Тема 6. Отравления газами	Первая помощь при отравлении газом. Оказание первой доврачебной помощи при отравлении бытовым природным газом. Признаки и первая доврачебная помощь пострадавшему человеку при отравлении угарным газом. Оказание первой помощи при отравлении ядовитыми промышленными газами на производстве.
В том числе:	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Практические занятия с манекеном сердечно-легочной и мозговой реанимации. Отработка приемов транспортирования пострадавшего, наложения шины, наложение противоожоговых повязок, положение пострадавшего при спасения на воде, прочистка рта.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов курса.
Текущая аттестация (если есть)	-
Применяемые образовательные технологии	Чтение; системы правовой информации, изучение демонстрационных материалов, манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации, перевязочный материал.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	Методические материалы курса, справочники правовых систем.
МОДУЛЬ 6. «ТЕРМИЧЕСКИЕ ПОРАЖЕНИЯ»	
Тема 1. Термические ожоги	Оказание первой помощи при ожогах. Имобилизация.

Тема 2. Переохлаждение и обморожение	Действия по оказанию первой помощи при переохлаждении организма. Общие правила первой помощи при обморожении конечностей.
В том числе:	
Практические занятия (семинары, лабораторные занятия)	Практические занятия с манекеном сердечно-легочной и мозговой реанимации.
Самостоятельная работа	Самостоятельное изучение материалов курса.
Текущая аттестация (если есть)	-
Применяемые образовательные технологии	Чтение; системы правовой информации, изучение демонстрационных материалов, манекен сердечно-легочной и мозговой реанимации, перевязочный материал.
Рекомендуемые методические материалы, Интернет-ресурсы	Методические материалы курса, справочники правовых систем.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Система контроля и оценивания

Таблица 3

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
РО 1) Программа предназначена для приобретения слушателями необходимых знаний по оказанию первой помощи, для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению травматизма.	1. Получение обучающимися знаний по оказанию первой помощи, для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда в целях обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний. 2. Правильное применение методов и приемов оказания первой помощи. 3. Умение оказать первую помощь пострадавшему.	Итоговое тестирование
РО 2) Понимание сущности и принципов оказания первой помощи; знание основных методов и приемов оказания первой помощи; получения навыков оказания первой помощи в ходе выполнения возложенной на работника трудовой функции.		
РО 3) В результате прохождения обучения слушатели приобретают знания об основах, методах и способах правильного оказания первой помощи пострадавшим на производстве.		

7.2. Форма итоговой аттестации – тестирование.

Решение о успешном завершении программы модулей принимается по итогам тестирования в дистанционном формате на портале exam1.

8. СОСТАВ СПЕЦИАЛИСТОВ,
участвующих в реализации программы
«Обучение и проверка знаний требований охраны труда»

Таблица 4

№	ФИО	Место работы, должность, ученое звание	Модули/тесты
1.	Пестова Е.С	Уральский Федеральный Университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, заместитель начальника Отдела охраны труда	1, 2
2.	Копылова О.В.	Уральский Федеральный Университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, главный специалист по охране труда	1, 4
3.	Пантелеев В.А.	Уральский Федеральный Университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, специалист по охране труда II категории	3, 5
4.	Киселева Д.С.	Уральский Федеральный Университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, специалист по охране труда	3, 6

9. ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ПРОГРАММЫ

Настоящая образовательная программа разработана в связи с необходимостью приобретения слушателями необходимых знаний по оказанию первой помощи, для их применения в практической деятельности в сфере безопасности и охраны труда с целью обеспечения профилактических мер по сокращению травматизма в соответствии с Постановлением Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. № 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций".

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Управление, надзор и контроль в сфере техносферной безопасности: практикум/О.М. Зиновьева, А.М. Меркулова, Н.А. Смирнова. – м.: издательский дом НИТУ «МИСИС», 2019. – 147 с.
2. Организационно-техническое обеспечение охраны труда в строительстве: учебное пособие. – 2-е изд., испр. – спб.: издательство «лань», 2017. – 364 с.: ил. – (учебники для вузов. Специальная литература).
3. Профилактика и практика расследования несчастных случаев на производстве: учебное пособие/под общей ред. Г.В. Пачурина. – 3-е изд., перераб. И доп. – спб.: издательство «лань», 2015. – 384 с. – (учебники для вузов. Специальная литература).
4. Управление промышленной безопасностью: учебное пособие. – спб.: издательство «лань», 2019. – 360 с.: ил. – (учебники для вузов. Специальная литература).
5. Основы использования средств индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях: учеб. Пособие/А.Э. Филин, Е.А. Мохнач. – м.: изд. Дом мисис, 2015. – 128с.
6. Специальная оценка условий труда: учебное пособие/авторы-составители Г.И. Харачих, Э.Н. Абильтарова, Ш.Ю. Абитова. – 2-е изд., испр. – спб: лань, 2019. – 184 с.: ил. – (учебники для вузов. Специальная литература). – текст: непосредственный.
7. Отработка практических навыков первой медицинской и реанимационной помощи человеку в экстремальных условиях (на комплекс-тренажере ктнп-01 — «элтэк»): методические указания к выполнению лабораторных работ / м. И. Кроленко. — москва: издательство МГТУ им. Н. Э. Баумана, 2017. — 34, [2] с.: ил.
8. Безопасность жизнедеятельности в химической промышленности: учебник /под общ. Ред. Н. И. Акинина. — спб.: издательство «лань», 2019. — 448 с.: ил. — (учебники для вузов. Специальная литература).